



Zápis z jednání pracovní skupiny Moderní didaktické formy

Jednání č. 05

Termín: 26.02.2025, 14:00

Místo: Kancelář MAS POHODA venkova, z. s.

Jednání bylo zahájeno ve 14:00 hodin, kdy realizační tým MAP přivítal přítomné a představil program jednání.

1. Členové pracovní skupiny byli informováni o aktivitách projektu MAP IV Dobruška. Plánuje se beseda pro žáky 2. tříd s místní výtvarnicí Adélou Rúčkovou, proběhnou vzdělávací aktivity po pedagogy na téma badatelská výuka, matematická pre/gramotnost. Na květen se dále připravuje praktický workshop práce s AI, akce pro veřejnost – rodiče a děti na téma digisvět dětí, sdílení na téma nadaní žáci. V plánu jsou besedy s ilustrátorem Tomášem Chludem. Zde pedagogové dali podnět k tomu, aby besedy probíhali přímo na ZŠ kvůli dopravě a s tím spojenou finanční i časovou náročností.

2. Pracovní skupina se zabývala analýzou území. Následovala diskuze nad připravenou SWOT analýzou území.

Pracovní skupina se zabývala SWOT 3 analýzou pro oblast moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Toto téma se liší od předchozích témat čtenářské a matematické gramotnosti, proto bylo třeba tuto SWOT 3 analýzu nově vytvořit. Členové pracovní skupiny rozebírali silné a slabé stránky, které v této oblasti platí pro území MAP. Dále se probíraly hrozby a příležitosti, kam by území směřovalo.

Pracovní skupina se také vyjadřovala k ostatním SWOT 3 analýzám pro další témata, kterými jsou rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Mezi silné stránky území bylo zařazeno: vybavení škol pomůckami, spolupráce škol a sdílení dobrých zkušeností, zájem o používání nových moderních didaktických forem a vzdělávání v jejich používání, mezipředmětová spolupráce, nabídka neformálních vzdělávacích aktivit a spolupráce s dalšími organizací v území (A-Rocha, knihovna). Přítomnými bylo doplněno, že probíhá spolupráce ze ZUŠ v území (výchovné koncerty), MŠ také spolupracují s domovy pro seniory (vystoupení, výtvarné dárky).

Jako slabé stránky je vnímán rostoucí počet žáků s podpůrnými opatřeními a s tím spojené vyšší nároky na pedagogy při výuce, rostoucí počet dětí s psychickými problémy, finanční nákladnost některých moderních technologií a vzdělávacích programů, rostoucí průměrný věk pedagogů a někdy nižší ochota ke změnám v rámci výuky a používaných metod. Diskuze se vedla nad otázkou rostoucího počtu nekvalifikovaných pedagogů, místní území tato otázka tolik netrápí, o trochu více pociťují zvyšující se průměrný věk pedagogů. V území se řeší více než nekvalifikování pedagogové nedostatek učitelů fyziky a matematiky. MŠ nevnímají stárnutí pedagogického sboru ve svých MŠ, ani v okolních.



Jako příležitosti byly identifikovány: dostatek možností pro využívání inspirativních a ověřených zdrojů ve výuce včetně online nástrojů (Canva, AI); ochota škol/pedagogů pro sdílení a přenos dobrých zkušeností; podpora a systematické péče pro oblast práce s třídním klimatem; finanční podpora v podobě dotací (Šablony OP JAK, MAP, NF ŠKODA Auto, krajské dotace).

Ohrožení: nedostatek kvalifikovaných pedagogů na trhu (aprobace fyzika, matematika); legislativní změny v rozpočtech škol (nepedagogové, ONIV), nejistota ovlivňující atmosféru na školách; zdlouhavé i nedostatečně komunikované zavádění systematických změn ve školství (nové RVP, sociální pedagog); zvyšování administrativní zátěže na úkor rozvoje školy, přehlcování nabídkami. Řešena a diskutována byla dále otázka inkluze, výstupů poraden v tomto směru (PPP, SPC – příliš dlouhé čekací lhůty), kdy se podle pedagogů v některých případech inkluze nedaří a děti zařazené na ZŠ nezažívají potřebný úspěch. Důležitá je v tomto bodě i správná komunikace s rodiči těchto žáků. Pedagogové toto vnímají spíše jako ohrožení než slabou stránku.

Jako hrozba je vnímána také otázka zajištění bezpečnosti na školách ve spojení s incidenty v rámci ČR a vnímaného zhoršujícího se psychického zdraví žáků společně s rostoucí agresí.

Dále se pracovní skupina zabývala problémy v území a návrhy na jejich řešení. Realizační tým sestaví finální dokument, kde budou obsaženy postřehy z jednání.

3. Pracovní skupina poskytla zpětnou vazbu k literárně-výtvarné výzvě včetně ohlasu z území.

4. Diskuze probíhala po celou dobu jednání.

Jednání bylo ukončeno v 15:15 hodin, termín dalšího setkání a místo bude včas upřesněno. Obsahem dalšího jednání bude projednání aktivit v rámci akčních plánů dalšího období.

Závěr:

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s plánovanými aktivitami projektu MAP IV Dobruška.
- Pracovní skupina se zabývala SWOT 3 analýzou.
- Realizační tým zpracuje výstupy s projednávané SWOT 3 analýzy do finálního dokumentu.
- Členové pracovní skupiny se připraví na další aktualizaci dokumentace MAP.

Zapsala: Ing. Linda Dvořáková
V Dobrušce, dne 26.02.2024

Ing. Linda Dvořáková
Projektový manažer
MAP IV Dobruška