



Zápis z jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti

Jednání č. 06

Termín: 29.4.2025, 14:00

Místo: Kancelář MAS POHODA venkova, z. s.

Jednání bylo zahájeno ve 14:00 hodin, kdy Realizační tým MAP přivítal přítomné a představil program jednání.

- Členové pracovní skupiny byli informováni o aktivitách projektu MAP IV Dobruška do konce školního roku 2024/2025. Na 14. května je naplánováno setkání – Kulatý stůl s PPP, SPC. Probíhala diskuze nad tématy, která by chtěly školy s přítomnými zástupci uvedených institucí projednat. Členové PS navrhovali témata pro setkání:
 - Skryté záškoláctví – především v sociálně slabších rodinách rodiče omlouvají absenci ve škole i z důvodu hlídání mladších sourozenců.
 - Úzkosti z kolektivů, ze školy – v území se nachází jednotky žáků, kteří odmítají jít do školy, řeší se ad hoc (vzdělávání z domova, podpora rodině, žákovi ze strany pedagogů, školy, dalších zapojených institucí, lékařů)
 - Asistenti pedagoga, systémová řešení při jejich přidělování a výhled do budoucna s předpokladem rušení odkladů.
- Pracovní skupina se věnovala dokumentaci MAP, která jim byla zaslána před jednáním PS. Členové PS doplňovaly poznatky ke SWOT-3 analýze a navrhovali aktivity do akčního plánu, které nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání a snižují selektivitu vzdělávacího systému. Tyto aktivity jsou označovány jako PŘÍLEŽITOST v dokumentaci MAP (strategická a implementační část). Přítomní ve vazbě na SWOT konstatovali, že přítomnost školního psychologa, terapeuta (tato varianta je aktuálně v Českém Meziříčí) je podstatná zejména proto, aby žáci měli příležitost hovořit s dospělým, ideálně odborníkem, který je vyslechne a poskytne prostor pro svěření se. Tato možnost dětem často ve vlastní rodině chybí nebo se setkávají s nepochopením. Důležitá je i přítomnost muže, chlapci se často ženě (ač odbornici) nesvěří. Pro nadané/chytré děti často v praxi není čas navíc, aby jim bylo vytvářeno jak speciální podnětné prostředí v rámci vzdělávání, tak v rámci sociálně-emočního vývoje. Rovněž bylo konstatováno, že chybí vzájemně provázaný systém péče o dítě (lékař-psychiatr-psycholog/terapeut) a čekací lhůty jsou neúnosné, tzn. neumožňují řešit problémy co nejdříve, efektivně.
- Členové pracovní skupiny dále projednávali situace na školách ve spojitosti s chystanou akcí – Setkání s PPP a SPC, kterého se bude účastnit také dobrošský OSPOD a další aktéři v sociálních službách.
- Diskuze probíhala po celou dobu jednání. Přítomní mimo jiné diskutovali o přínosech moderních vzdělávacích forem a přístupů ve spojitosti s rovnými příležitostmi (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování, rozvoj jazykových schopností podle metody El-Konin). Tyto metody dávají možnost i žákům s jinými potřebami ve výuce.



Jednání bylo ukončeno v 15:30 hodin, termín dalšího setkání nebylo přesně stanoveno. Realizační tým včas pošle pozvánky.

Závěr:

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s plánovanými aktivitami MAP IV Dobruška.
- Členové pracovní skupiny navrhovali témata pro setkání s PPP a SPC.
- Členové pracovní skupiny se zabývali dokumentací MAP – zařazení aktivit do strategické části MAP a akčních plánů.
- Členové pracovní skupiny diskutovali nad situacemi na školách a použití různých forem a přístupů při výuce v souvislosti s rovnými příležitostmi.

Zapsala: Ing. Linda Dvořáková
V Dobrušce, dne 29.4.2025

Ing. Linda Dvořáková
Projektový manažer
MAP IV Dobruška