



Zápis z jednání pracovní skupiny Moderní didaktické formy

Jednání č. 07

Termín: 24.09.2025, 14:00

Místo: Kancelář MAS POHODA venkova, z. s.

Jednání bylo zahájeno ve 14:00 hodin, kdy realizační tým MAP přivítal přítomné a představil program jednání.

1. Členové pracovní skupiny byli informováni o aktivitách projektu MAP IV Dobruška. Proběhla diskuze k jednotlivým aktivitám, byly zodpovězeny dotazy k podrobnostem týkajících se konání akcí.
2. Přítomní byli dále seznámeni s návrhem pokračování projektu MAP na území – návrh MAS na sloučení území Novoměstska a Dobruška pro potřeby navazujícího projektu byl odsouhlasený Programovým výborem MAS. Následovalo schválení tohoto návrhu Řídícími výbory obou území. Přítomným byly představeny povinné a volitelné aktivity navazujícího projektu MAP V. Následovala diskuze k aktivitám navazujícího projektu. Škola ZŠ Trivium nabízí předávání svých zkušeností s provozem jídelny, která funguje tak, že žáci si nabírají množství jídla sami, vybírají si z nabízených variant, mají k dispozici zeleninový bar. Cílem jídelny v této ZŠ je minimalizovat množství nesnědeného jídla (odpadu), přitom vařit zdravé a chutné. P. Švejsa potvrdil, že z některých škol se byli již na provoz jídelny podívat, zároveň uvedl, že tato proměna jídelny znamená větší časovou náročnost pro zaměstnance kuchyně, než bylo doposud (snížení množství polotovarů, mírné rozšíření nabídky, důraz na čerstvé potraviny). Přítomní vnímají legislativní změny a ve vazbě na legislativu i směřování aktivit MAP jako spíše nekoncepční, bez přihlédnutí k celkovým problémům škol (přetížené poradny, nedostatek školních psychologů a odborníků na duševní zdraví dětí), chybí jim metodická podpora a čas na provádění změn, kdy by měla předcházet příprava školy a pedagogů, testování změn a jejich vyhodnocení.
3. Probíhala výměna zkušeností na téma skryté záškoláctví (diskuze ve vazbě na plánované setkání s krajskou metodičkou v rámci akce Kulatý stůl s ODPOD). Opět se naráželo na překážky, které škola nemůže sama překonat jako omlouvání zameškaných hodin žáků rodiči bez postihu či další práce s dítětem, odjezdy na dovolené během školního (charakteristické také pro děti z rozvedených rodin, které absolvují více dovolených jen kvůli tomu, že jedou s každým rodičem zvlášť). Také se při diskusi narazilo na fakt, že pokud dítě změní školu, začíná kolečko případné spolupráce s ODPOD znovu, jen na jiném místě/škole. Dále se sdílela dobrá praxe s působením rodilého mluvčího na škole. Na ZŠ Trivium Plus dlouhodobě působí rodilý mluvčí, který nejen s dětmi konverzuje ve svém rodném jazyce (AJ) rámci hodin cizího jazyka, ale rovněž některé hodiny v jiných předmětech probíhají v tomto jazyce (dějepis, biologie). To přispívá k větší slovní zásobě žáků, rychlejšímu rozvoji jejich konverzačních schopností a osvojení gramatiky. Škola toho chce využít pro možnost nabídnout žákům přípravu



ke Cambridge – zkoušce, ideálně ve vyšší kategorii. Ač se jedná o placenou zkoušku, může žákům poskytnout významnou výhodu při přijímacích zkouškách na střední školy i k maturitě. Navázalo se tipy na kvalitní učebnice pro výuku AJ na 2. stupni ZŠ, kdy panuje spokojenost s vydavatelstvím TAKTIK, které poskytuje jak internetovou podporu k učebnicím, tak má přijatelné ceny.

4. Během diskuze se probíraly aktivity s použitím výstupů z databáze OP VVV/OP JAK. Členové pracovní skupiny se zapojí či navrhnou zapojení svým kolegům do použití výstupů zaměřených na čtenářskou gramotnost, konkrétně se bude jednat o výstup Literární druhy a žánry.

Jednání bylo ukončeno v 15:30 hodin, termín dalšího setkání a místo bude včas upřesněno.

Závěr:

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s plánovanými aktivitami projektu MAP IV Dobruška.
- Členové pracovní skupiny projednávali aktivity MAP V.
- Realizační tým zašle podklady k použití výstupů z databáze OP VVV/OP JAK Literární druhy a žánry (podpora čtenářské gramotnosti).

Zapsala: Ing. Linda Dvořáková
V Dobrušce, dne 24.09.2025

Ing. Linda Dvořáková
Projektový manažer
MAP IV Dobruška