



Zápis z jednání pracovní skupiny Moderní didaktické formy

Jednání č. 08

Termín: 25.11.2025, 15:00

Místo: Salónek – Pivovarská hospůdka Rampušák

Jednání bylo zahájeno v 15:00 hodin, kdy realizační tým MAP přivítal přítomné a představil program jednání.

1. Projektový manažer následně poděkoval všem členům pracovní skupiny za spolupráci na projektu MAP a provedl zhodnocení proběhlých akcí v území MAP IV Dobrušsko zaměřených na pedagogy, na podporu moderních didaktických forem výuky v území a další.

Jako stěžejní byly identifikovány vícedenní workshopy Čtením a psaním ke kritickému myšlení a Třídní management I. Školami hojně využívané byly i Pohybové lekce s trenéry podporující pedagogy zejména prvního stupně ZŠ.

Několik akcí pro žáky korespondovalo s místně zakotveným učením. Jednalo se jednak o literární-výtvarnou výstavu na téma „Vzkaz budoucím generacím“ a dále o besedy/workshopy. Jako lektori působili dobrušská malířka a ilustrátorka Adéla Rúčková (besedy s dílnou pro začínající čtenáře o vzniku knihy) a autor komiksů a kostýmní výtvarník Tomáš Chlud spjatý s Novým Městem nad Metují, jehož workshopy se zaměřují na tvůrčí zpracování „návštěvy z minulosti“ místních rodáků Fr. Kupky a F.V. Heka.

V rámci území proběhly i akce pro veřejnost, které se však přes rozsáhlou propagaci vyznačovaly nízkou účastí. Výjimku tvořilo uspořádání osvětové akce na téma digitální gramotnost na ZŠ Trivium Plus Dobřany, kde se díky tomu, že se jedná o menší školu komunitního charakteru, sešlo nepoměrně více účastníků s řadou dotazů na přítomné lektory.

Krátce byly také vyhodnoceny akce zaměřené používání databáze OPVVV/OPJAK, které pomáhaly šířit informace v území o nabídce databáze – možnosti využívání již připravených materiálů, pracovních listů apod. do hodin pedagogů.

Přítomní byli informováni o proběhlých akcích zaměřených na pedagogy a žáky MŠ.

Pro konání akcí, zajištění jejich hladké realizace a dostatečné účasti z řad pedagogů bylo často využíváno propojení s MAP IV Novoměstsko, proto navazující projekt zahrnující obě území dohromady je logickým vyústěním vývoje spolupráce v území. Jako důležitý aspekt se projevuje zejména možnost sdílet dobrou praxi v rámci širšího území, s větším počtem škol, s větším počtem pedagogů.

Dále byly představeny hlavní závěry Závěrečné evaluační zprávy MAP IV Dobrušsko.

2. Členové pracovní skupiny diskutovali nad plánovanými akcemi navržených v akčních plánech MAP a jejich realizaci.
3. V projektu probíhala také aktivita Podpora škol ve strategickém plánování a výstupy této aktivity jsou nově zapracovány do analytické části dokumentace MAP. Tato aktualizace neovlivňuje ostatní části dokumentace – strategická část a implementační část dokumentace zůstávají



neměnné. Ve strategické části dojde pouze k aktualizaci tabulek investičních záměrů. Kompletní dokument MAP bude schválen Řídícím výborem MAP v prosinci tohoto roku.

4. Diskutovalo se po celou dobu jednání. Ve vazbě na informace sdělené projektovým manažerem se diskutovalo o časových možnostech pedagogů pro jejich další vzdělávání a dopadech na kvalitu výuky. Dalšími tématy byly změny ve školském zákoně, jejich promítnutí do škol, které vedly k diskuzi nad slovním hodnocením. Pedagogové si vyměňovali své postřehy a zkušenosti z praxe.

Jednání bylo ukončeno v 16:00 hodin.

Závěr:

- Členové pracovní skupiny probíraly a hodnotili aktivity, které byly realizovány v projektu MAP IV Dobrušsko.
- Členové pracovní skupiny byli seznámeni se závěry evaluace a Závěrečnou evaluační zprávou MAP IV Dobrušsko.
- Členové pracovní skupiny diskutovali nad realizací aktivit zahrnuté v akčním plánu.
- Členové pracovní skupiny probírali aktualizaci dokumentace MAP.

Zapsala: Ing. Linda Dvořáková

V Dobrušce, dne 25.11.2025

Ing. Linda Dvořáková
Projektový manažer
MAP IV Dobrušsko