



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

akční plán

roční akční plán 2017/2018

akční plán 2018+



map Dobruška

Verze 01/ listopad 2017

Schválil Řídící výbor MAP ORP Dobruška jako aktuální platnou verzi k 2017



vize

Předškolní, základní a neformální vzdělávání v území ORP Dobruška poskytuje všem dětem a žákům kvalitní zázemí, materiální i nehmotné, pro první sociální zkušenost a následný úspěšný start do života. Pedagogové jsou dostatečně vzdělávání a motivování, řídí se citem, zkušenostmi a potřebami dětí a žáků. Partnerství a spolupráce aktérů ve vzdělávání je funkční a efektivní, naplňuje potřeby a zvyšuje kvalitu vzdělávání v regionu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Kvalitní
vzdělávání
rozvíjející
osobnosti dětí a
žáků**



**Otevření a
motivování
pedagogové a
další pracovníci
ve
spolupracujících
školách**



**Moderní,
bezpečné
prostředí a
komunikující
vzdělávání
v regionu**



A. Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků

- A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století
- A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence
- A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech
- A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru
- A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti

B. Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách

- B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata
- B.2 Do vzdělávání přicházejí připravení a motivovaní absolventi jako pedagogové
- B.3 Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu
- B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům
- B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek i sdílených speciálních profesí pro podporu rozvoje každého žáka
- B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra

C. Moderní a komunikující vzdělávání v regionu

- C.1 Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělávání
- C.2 Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělávání
- C.3 Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu
- C.4 Je využívána sdílená podnětná infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální
- C.5 Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporují spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání
- C.6 Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí
- C.7 Systém obohacuje pestrá a provázaná spolupráce škol mezi sebou a s dalšími vzdělávacími subjekty



Obsah

.....	1
A. Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků.....	7
A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21 století	7
A1.1 Venkovní zázemí škol	7
A1.2 Prostory a vybavení škol.....	8
A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence	10
A.2.1 Mapování regionu individuálně i ve spolupráci	11
A.2.2 Rozvoj občanských kompetencí	11
A.2.3 Rozvoj společného vzdělávání	12
A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech.....	13
A.3.1 Usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ	14
A.3. 2 Spolupráce s firmami v regionu	14
A.3.3 Eliminace ohrožení školním neúspěchem	15
A.3.4 Projektová výuka	16
A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru.....	16
A.4.1 Rozvoj polytechnického, řemeslného a přírodovědného vzdělávání v MŠ.....	16
A.4.2 Rozvoj polytechnického, přírodovědného a řemeslného vzdělávání v ZŠ	18
A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti	20
A.5.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoje čtení	20
A.5.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti	21
A.5.3 Rozvoj cizích jazyků – podpora jazykové gramotnosti	23
B. Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách	25
B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata.....	25
B.1.1 Efektivní pomůcky pro vedení škol a pedagogy.....	25
B.1.2 Vzdělávání a kurzy pro pedagogické a další pracovníky.....	26
B.1.3 Setkávání pedagogů v rámci spolupráce škol	35
B.2 Do vzdělávání přicházejí připraveni a motivovaní absolventi jako pedagogové	36
B.2.1 Spolupráce s pedagogickými fakultami	36
B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti jsou inspirací a vzorem dětem a žákům.....	37
B.4.1 Zahraniční odborné stáže pedagogů	37



B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení	37
B.5.1 Personální podpora	38
B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející atmosféra	40
B.6.1 Metody a postupy pro rozvoj vzdělávání	40
C. Moderní a komunikující vzdělávání v regionu	43
C.1 Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělání	43
C.1.1 Stmelení kolektivu	43
C.1.2 Kluby ředitelů	44
C.2 Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělání	45
C.2.1 Setkání s rodiči	45
C.4 Je využívána podnětná i sdílená infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální	47
C.4.1 Sdílené podpůrné nástroje a aktivity	47
C.5 Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporují spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání	48
C.5.1 Odborné stáže pro vedoucí pracovníky	48
C.6 Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí	48
C.6.1 Pohybové aktivity	48
C.6.2 Projekty pro zdravý životní styl	49
C.7 Systém obohacuje pestrá a provázaná spolupráce škol mezi sebou a s dalšími vzdělávacími subjekty	49
C.7.1 Spolupráce škol	50



A. Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků

Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je významnou součástí vzdělávacích systémů po celém světě i jednou z hlavních priorit regionu MAP. Jde o komplexní problematiku vyžadující součinnost mnoha faktorů odvislých od množství financí ve školství, zajištění personálních kapacit, zejména ale od připravenosti systému a připravenosti, schopností a ochoty jednotlivých pedagogických pracovníků a vedení školy podpořit tento proces zaváděním různorodých forem a metod ve výuce podle potřeb žáků.

A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21 století

Cílem je odpovídající stav infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. V regionu působí školy disponující moderním vybavením pro rozvoj časově odpovídajících kompetencí a ve sdílení tohoto vybavení spolupracují tak, aby poskytly příležitost k rozvoji kompetencí pro moderní vzdělání všem dětem a připravily je tak na dynamicky se měnící pracovní život a životní styl.

A1.1 Venkovní zázemí škol

Aktivita A.1.1.1 Koncepční zpracování a realizace zahrad a jejich využití	
Popis aktivity	- Setkání s architektem - Konzultace na místě v MŠ - Zpracování studie - Realizace prvků a vybavení pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání (pregramotnosti)
Nositel	MAP II
Realizátor	MŠ Dobré, MŠ Val, MŠ Rohenice, MŠ Bačetín
Zdroje financování	NPŽP, IROP, OP VVV, vlastní
Náklady (finanční odhad)	Různé dle jednotlivých škol, dle zdrojů
Termín realizace	10/2017–2018+
Indikátory	Počet studií zahrad



Aktivita A.1.1.2		Venkovní zázemí základních škol a ostatních aktérů vzdělávání do 15 let
Popis aktivity	Aktivity na úpravu a možnost plného funkčního využití venkovního zázemí škol a dalších aktérů.	
Nositel	ZŠ a další subjekty	
Realizátor	ZŠ a další subjekty území	
Zdroje financování	NPŽP, IROP, OP VVV, vlastní	
Náklady (finanční odhad)	Různé dle jednotlivých škol a subjektů, dle zdrojů	
Termín realizace	2018+	
Indikátory	Počet upravených zázemí škol	

A1.2 Prostory a vybavení škol

Aktivita A.1.2.1		ICT vybavení mateřských škol
		Pořízení či modernizace ICT vybavení
Popis aktivity	Modernizace a pořízení ICT vybavení na v mateřských školách v území.	
Nositel	MŠ	
Realizátor	MŠ	
Zdroje financování	IROP, OP VVV v návaznosti na klíčové kompetence, vlastní	
Náklady (finanční odhad)	Různé dle jednotlivých škol	
Termín realizace	2018+	
Indikátory	Počet ICT vybavení	



Aktivita A.1.2.2		ICT vybavení škol a dalších aktérů vzdělávání
		Pořízení či modernizace ICT vybavení
Popis aktivity	Modernizace a pořízení ICT vybavení na v mateřských školách v území.	
Nositel	ZŠ	
Realizátor	ZŠ	
Zdroje financování	IROP, OP VVV v návaznosti na klíčové kompetence, vlastní	
Náklady (finanční odhad)	Různé dle jednotlivých škol	
Termín realizace	2018+	
Indikátory	Počet škol, kde obnoví ICT vybavení	

Aktivita A.1.2.3		Přístavba pro navýšení kapacity MŠ Nový Hrádek, MŠ České Meziříčí
Popis aktivity	Přístavbou navýšit stávající kapacitu u uvedených škol.	
Nositel	MŠ	
Zdroje financování	IROP, jiné dotační tituly, vlastní zdroje	
Realizátor	MŠ Nový Hrádek, MŠ České Meziříčí	
Náklady (finanční odhad)	10 mil. Kč/MŠ	
Termín realizace	2018 +	
Indikátory	Provedené přístavby	



Aktivita A.1.2.4 Zpíváme si a tvoříme ve škole	
Popis aktivity	Rozvoj uměleckého vzdělávání včetně vybavení škol pomůckami na hudební a výtvarnou výchovu a aktivity.
Nositel, realizátor	ZŠ, MŠ
Zdroje financování	vlastní, OP VVV, případné dotační tituly
Cílová skupina	ZŠ, MŠ
Náklady (finanční odhad)	50 tis.
Termín realizace	2018+
Indikátory	Počet aktivit ve školách pro rozvoj uměleckého vzdělávání

Aktivita A.1.2.5 Infrastruktura škol	
Popis aktivity	Investice do infrastruktury škol ve vazbě i bez vazby na klíčové kompetence.
Nositel, realizátor	ZŠ, MŠ
Zdroje financování	IROP, vlastní, případné dotační tituly
Cílová skupina	ZŠ, MŠ
Náklady (finanční odhad)	Dle škol
Termín realizace	2018+
Indikátory	Počet škol, kde došlo k výstavbě, přístavbě, modernizaci

A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence

Děti a žáci směřují rozvojem sociálních a občanských kompetencí k měkkým dovednostem, mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování apod. Děti a žáci, mají ve školách prostor pro komunikaci, spolupráci, v předškolní péči pak k učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním pak například sebe-řízení, řešení problémů a tvořivosti.



A.2.1 Mapování regionu individuálně i ve spolupráci

Aktivita A.2.1.1		Pracovní listy
Popis aktivity	V rámci spolupráce škol vytvořit pracovní listy s cílem seznámit žáky ZŠ např. s významnými osobnostmi, památkami, událostmi, faunou, flórou apod. - nejen v regionu.	
Nositel, realizátor	MAP II	
Zdroje financování	OP VVV	
Cílová skupina	ZŠ	
Náklady (finanční odhad)	800 tis. Kč	
Termín realizace	2017/2018 +	
Indikátory	Počet škol zapojených do spolupráce	

Aktivita A.2.1.2		Rozvoj gramotností v rámci skupinových pobytů
Popis aktivity	Uspořádání pobytů či poznávacích výletů po ČR – ve vazbě na klíčové kompetence a gramotnosti.	
Nositel, realizátor	MAP II	
Zdroje financování	OP VVV (gramotnosti, klíčové kompetence)	
Cílová skupina	MŠ, ZŠ	
Náklady (finanční odhad)	20 tis./škola	
Termín realizace	2017/2018 a dále	
Indikátory	Počet realizovaných akcí	

A.2.2 Rozvoj občanských kompetencí

Aktivita A.2.2.1		Bezpečnost nade vše
------------------	--	---------------------



Popis aktivity	Činnosti připravující děti na neobvyklé situace – dny s členy SDH, policií, první pomoc atd.
Nositel, realizátor	MAP II, MŠ, ZŠ
Zdroje financování	vlastní, OP VVV
Cílová skupina	ZŠ, MŠ
Náklady (finanční odhad)	10 tis. Kč/subjekt/rok
Termín realizace	2017/2018 a dále
Indikátory	Počet aktivit s bezpečnostními složkami

A.2.3 Rozvoj společného vzdělávání

Aktivita A.2.3.1 Společné vzdělávání za využití metody canisterapie	
Popis aktivity	Cílem aktivity je využívat pozitivního vlivu psů na děti a žáky se specifickými potřebami a dále využití vlivu psů ve výuce – i jako součást zážitkové výuky.
Nositel	MAP II
Realizátor	MŠ, ZŠ v území
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	50 tis./ročně
Termín realizace	2018+
Indikátory	Počet škol, které využívají canisterapii

Aktivita A.2.3.2

Podpora sounáležitosti a stmelování kolektivu



Popis aktivity	Cílem aktivity je využívat pozitivního vlivu sportovních aktivit na stmelování kolektivu i na každého žáka. Nastavení a organizace proběhne tak, aby každé dítě/žák mohl zažít úspěch.
Nositel	MAP II
Realizátor	MŠ, ZŠ v území
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	50 tis./ročně
Termín realizace	2018+
Indikátory	Počet uspořádaných setkání v rámci spolupráce škol

Aktivita A.2.3.3		Bezbariérovost ZŠ
Popis aktivity	Vybudování bezbariérového přístupu ZŠ.	
Nositel	ZŠ	
Realizátor	ZŠ Nový Hrádek	
Zdroje financování	IROP	
Náklady (finanční odhad)	2,3 mil. Kč/ZŠ Nový Hrádek	
Termín realizace	2018+	
Indikátory	Počet bezbariérových škol	

A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech

V regionu školy a pedagogové rozvíjejí děti a žáky moderními metodami a nástroji v pedagogickém procesu, který je zaměřen na chápání a na porozumění v souvislostech. Podpora schopností dětí a žáků, projít, porozumět a chápat v souvislostech, a ne v předmětovém pojetí světa



učení. Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a logických dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti napříč třídami. Školy úspěšně a moderními nástroji a metodami rozvíjejí čtenářskou gramotnost (prostřednictvím klubů, besed, rodičů, rozvoji komunikace, projektové vyučování, praktické myšlení). Výuka je podpořena vybavenými a moderními jazykovými učebnami, a praxí (formou výjezdů, spoluprací s rodilým mluvčím, partnerství škol ze zahraničí, CLIL metoda). Rozvíjejí se i v matematické gramotnosti (prostřednictvím klubů logického myšlení, rodičů, projektové vyučování, praktické myšlení, metody profesora Hejného).

A.3.1 Usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ

Aktivita A.3.1.1		Škola před školou
Popis aktivity	Příprava pro usnadnění přechodu předškolních dětí na ZŠ. Zábavnou formou 4 odpoledních setkání pro předškoláky v období květen a červen před nástupem do školy.	
Nositel	ZŠ, MŠ, MAP II	
Realizátor	ZŠ, MŠ	
Zdroje financování	Vlastní, OP VVV	
Náklady (finanční odhad)	5 tis. Kč/ rok	
Termín realizace	2017/2018	
Indikátory	Počet zrealizovaných školiček	

A.3. 2 Spolupráce s firmami v regionu

Název aktivity A.3.2.1		Exkurze žáků, rodičů do firem
Popis aktivity	V návaznosti na aktivitu kariérového poradce bude vypracován harmonogram vč. vytipování a domluvení firem, které se navštíví. Dále aktivity pro rodiče na téma volba školy, povolání i návštěvy.	
Nositel, realizátor	MAP II, ZŠ	
Zdroje financování	Vlastní	
Cílová skupina	ZŠ	



Náklady (finanční odhad)	5 tis. Kč/ škola
Termín realizace	2018+
Indikátory	Počet exkurzí

A.3.3 Eliminace ohrožení školním neúspěchem

Aktivita A.3.3.1 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	
Popis aktivity	Příprava na vyučování v odpoledních hodinách, které je zaměřeno na žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.
Nositel	ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	25 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita A.3.3.2 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	
Popis aktivity	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí pomocí doučování – příprava do školy, studium, základní standardy v hlavních předmětech.
Nositel	ZŠ
Realizátor	ZŠ České Meziříčí, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ Dobré, ZŠ a MŠ Trivium plus, ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí, ZŠ Přepychy



Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	8 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

A.3.4 Projektová výuka

Aktivita A.3.4.1		Projekty ve školách
Popis aktivity	Podpora všestranného rozvoje dětí a žáků formou projektové výuky.	
Nositel	MAP II	
Realizátor	MŠ, ZŠ	
Zdroje financování	OP VVV	
Náklady (finanční odhad)	50 tis. Kč/ rok	
Termín realizace	2017/2018+	
Indikátory	Počet škol, kde realizují výuku	

A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru

Cílem je zajištění rozvoje kompetencí prostřednictvím funkčního hmotného i nehmotného zázemí pro rozvoj dětí a žáků v oblastech přírodních věd a manuálních činností a zručnosti, budování pozitivního vztahu a zájmu k řemeslům a přírodě. Děti a žáci mají prostor pro seberealizaci.

A.4.1 Rozvoj polytechnického, řemeslného a přírodovědného vzdělávání v MŠ

Aktivita A.4.1.1	Aktivity a vybavení pro polytechnické vzdělávání v MŠ
-------------------------	--



Popis aktivity	Realizace aktivit ve spolupráci pro rozvoj vzdělávání – k tomu pořídit či dovybavit pomůckami a prvky pro rozvoj polytechnického vzdělávání dětí. Jedná se o pomůcky, které rozvíjejí technické myšlení a podporují zájem o praktické činnosti.
Nositel	MAP II
Zdroje financování	firmy, OP VVV
Realizátor	MŠ v území
Náklady (finanční odhad)	50 tis. Kč/MŠ
Termín realizace	2018 +
Indikátory	Počet aktivit či setkání pro podporu rozvoje

Aktivita A.4.1.2 Malí přírodovědci – pěstitelé, chovatelé	
Popis aktivity	Cílem aktivity je zvýšení přírodovědných kompetencí a podpora zájmu dětí o zkoumání světa přírody formou hry a vlastního prožitku, o vytváření pozitivního vztahu k přírodě, poznávání přírody, přírodních zákonitostí a koloběhu života, a hlavně k činnostem, které s tím souvisí – budování přírodovědných pregramotností. Průběh bude realizován formou: - exkurze, výlety dětí z MŠ pro rozvoj pregramotností - sdílení zkušeností pedagogů, - návštěvy dětí MŠ (hostitelská/vysílající MŠ), - vzdělávání pedagogů (účast na seminářích, konferencích) - vybudování vlastního zázemí pro rozvoj této pregramotností



Nositel	MAP II
Realizátor	MŠ Val, MŠ Nový Hrádek, MŠ Opočno, MŠ Dobré (koordinátor – MŠ Val), MŠ Bačetín
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	300 tis. Kč/subjekt
Termín realizace	2017/2018+
Indikátory	Realizace aktivity

Aktivita A.4.1.3		Projektové dny pro podporu polytechnického, přírodovědného a řemeslného vzdělávání
Popis aktivity	Každoroční prezentace místních spolků, farmářů, řemeslníků pro nejmenší děti, tvořivé dílničky pro děti. Cílem aktivity je přiblížit dětem řemesla, tradice, region, místní spolky, možnosti. - Farmářský den - Řemeslný den - Myslivecký den a další tematické dny	
Nositel	MAP II	
Zdroje financování	OP VVV	
Realizátor	MŠ Val, MŠ Dobré, MŠ Opočno	
Náklady (finanční odhad)	20 tis. Kč/rok/škola	
Termín realizace	2018 +	
Indikátory	Počet projektových dnů	

A.4.2 Rozvoj polytechnického, přírodovědného a řemeslného vzdělávání v ZŠ

Aktivita A.4.2.1	Co zde žije a roste – doma v Orlických horách a podhůří
-------------------------	--



Název aktivity	Co zde žije a roste – doma v Orlických horách a podhůří
Popis aktivity	Aktivita bude zaměřena na prohloubení zájmu o přírodovědné vzdělávání se zaměřením na region. Ve spolupráci s místními spolky, sdruženími a dalšími subjekty věnující se tomuto tématu prostřednictvím projektové spolupráce budou žáci poznávat a mapovat region. Spojené s infrastrukturou a vybavením v rámci této aktivity.
Nositel	MAP II
Realizátor	ZŠ (ZŠ Opočno, ZŠ a MŠ Trivium Plus, ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí, ZŠ České Meziříčí)
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	1 mil. Kč
Termín realizace	2018+
Indikátory	Realizace projektu

Aktivita A.4.2.2	Aktivity a vybavení pro polytechnické vzdělávání v ZŠ
Popis aktivity	Realizace aktivit ve spolupráci pro rozvoj vzdělávání – k tomu pořídit či dovybavit pomůckami a prvky pro rozvoj polytechnického vzdělávání dětí. Jedná se o pomůcky, které rozvíjejí technické myšlení a podporují zájem o praktické činnosti.
Nositel	MAP II, ZŠ
Zdroje financování	firmy, OP VVV, IROP
Realizátor	ZŠ v území
Náklady (finanční odhad)	50 tis. Kč/ZŠ



Termín realizace	2018 +
Indikátory	Počet aktivit či setkání pro podporu rozvoje

Aktivita A.4.2.3 Rekonstrukce odborné učebny	
Popis aktivity	Pro rozvoj polytechnického vzdělávání, rozvíjení technického myšlení a podpora zájmu o praktické činnosti.
Nositel	ZŠ Dobré
Zdroje financování	IROP
Realizátor	ZŠ Dobré
Náklady (finanční odhad)	1 mil. Kč
Termín realizace	2018+
Indikátory	Rekonstrukce učebny

A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti

Cílem je zajištění rozvoje kompetencí čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoje dětí a žáků v oblasti cizích jazyků formální i neformální formou. Děti a žáci mají možnost navštěvovat speciálně zaměřené kluby. Výuka cizího jazyka je zefektivněna, pokud na ní podílí rodilý mluvčí nebo pokud na škole probíhá výuka jiných předmětů v cizím jazyce (metoda CLIL). Výjezdy žáků do zahraničí umožní využít cizí jazyk v praxi.

A.5.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoje čtení

Aktivita A.5.1.1 Tematické čtení MŠ, 1. st. ZŠ	
Popis aktivity	Ve spolupráci s knihovnou dopolední čtení, poté zpracování porozumění tématu očima dětí – výtvarně. Realizace v knihovně, ve škole.
Nositel, realizátor	MAP II MŠ, ZŠ, knihovny



Zdroje financování	OP VVV
Cílová skupina	MŠ, ZŠ
Náklady (finanční odhad)	200 Kč/hod./lektor
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Počet aktivit na podporu gramotnosti

Aktivita A.5.1.2	Čtenářské kluby pro žáky ZŠ
Popis aktivity	ZŠ realizuje volnočasovou aktivitu, kdy žáci při čtení získají znalosti, dovednosti a kompetence, které se promítají do povinné složky vzdělávání žáka.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ České Meziříčí, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ a MŠ Trivium plus, ZŠ a MŠ Ohnišov, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách, ZŠ Přepychy
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	17 tis. Kč/škola
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

A.5.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti

Aktivita A.5.2.1	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Popis aktivity	Realizace volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a strategického myšlení žáků.



Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ České Meziříčí, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ a MŠ Dobřany Trivium plus, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách, ZŠ Přepychy, ZŠ Opočno
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	17 tis. Kč/škola
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita A.5.2.2		Realizace a vybavení klubů škol. Doplnit a modernizovat tituly vybavení a pomůcky.
Nositel	MAP II, OP VVV – výzva č. 22	
Realizátor	ZŠ České Meziříčí, ZŠ Opočno, další ZŠ v území	
Zdroje financování	OP VVV, vlastní	
Náklady (finanční odhad)	50 tis. Kč /škola	
Termín realizace	2017/2018	
Indikátory	Dle výzvy	

Název aktivity A.5.2.3		Matematika metodou prof. Hejného
Popis aktivity	Zrealizovat vícedenní (např. letní) školu v území. Uskutečnit setkání pedagogů pro sdílení zkušeností prostřednictvím setkání i exkurze do jiných škol. Dále uspořádat sdílení příkladů praxe na setkání s rodiči.	
Nositel, realizátor	MAP II	
Zdroje financování	OP VVV	



Cílová skupina	ZŠ
Náklady (finanční odhad)	200 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018 +
Indikátory	Počet aktivit pro rozvoj matematické gramotnosti

A.5.3 Rozvoj cizích jazyků – podpora jazykové gramotnosti

Aktivita A.5.3.1 Výjezdy žáků do zahraničí	
Popis aktivity	Zahraniční výjezd žáků ZŠ - procvičení cizího jazyka v praxi.
Nositel, realizátor	ZŠ, MŠMT
Zdroje financování	vlastní, případné dotační tituly, Erasmus
Cílová skupina	ZŠ
Náklady (finanční odhad)	150 tis. Kč/ škola
Termín realizace	2017/2018 a dále
Indikátory	Počet výjezdů

Aktivita A.5.3.2 Sdílený rodilý mluvčí	
Popis aktivity	Rodilý mluvčí se zapojuje do výuky cizího jazyka. Komunikace se žáky pouze v cizím jazyce. Spolupráce v aktivitě CLIL s pedagogy.
Nositel, realizátor	ZŠ, MŠ, popř. MAP II
Zdroje financování	vlastní, případné dotační tituly, OP VVV



Cílová skupina	ZŠ, MŠ
Náklady (finanční odhad)	dle rozsahu spolupráce, 0,5 úvazek/škola
Termín realizace	2017/2018 a dále
Indikátory	Počet škol, kde působí rodilý mluvčí

Aktivita A.5.3.3 CLIL – odborné jazyky ve výuce	
Popis aktivity	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka, výuka školního předmětu prostřednictvím cizího jazyka. Žáci se učí oba předměty současně. - Rozvoj pedagogů v metodě prostřednictvím seminářů, kulatých stolů pro sdílení zkušeností, výjezdů do zahraničí - Spolupráce s rodilým mluvčím
Nositel, realizátor	MAP II, ZŠ, OP VVV
Zdroje financování	OP VVV, vlastní, případné dotační tituly
Cílová skupina	ZŠ
Náklady (finanční odhad)	200 tis. Kč /škola
Termín realizace	2018+
Indikátory	Dle výzvy



B. Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách

Škola jako instituce kvalitně připravuje vyrůstající generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání díky připravenosti učitelů a dalších osob ve vzdělávání. Usiluje o rozvoj osobnosti učitelů, o jejich vzájemnou spolupráci, což se pozitivně odráží ve společenském statusu učitele.

V systému vzdělávání je nedostatečný prostor pro zajištění pestrosti používaných forem a metod s akcentem na individuální přístup k dítěti nebo žákovi. Zajistit dostatek příležitostí, inspirací a motivace pro pedagogy a lídry mezi pedagogy a zároveň i zajistit silnou podporu pro pedagogy vedoucí shora (MŠMT, kraje, zřizovatel, ředitel školského zařízení) v posílení jeho osobnostních i odborných dovednostech. Podpora práce pedagoga s akcentem na individuální přístup k dítěti nebo žákovi povede k zajištění dostatečného prostoru pro pestrost používaných forem a metod v systému vzdělávání.

B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata

Vzdělání a vzdělávající se pedagogové mají dostatek informací a zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí děti a žáky jak ve školách, tak v rámci neformálního vzdělávání a připravují je „do života“. Cílem je dostatečný počet a dostatečná motivace pedagogů, odborníků a pracovníků ve školství (mj. i v souladu se současnými požadavky na přijetí dvouletých dětí). Pro podporu moderního vzdělávání mají pedagogové na školách dostatek prostoru a příležitostí k rozvoji své pedagogické praxe a využívají pro život praktické, a přitom rozvíjející metody.

B.1.1 Efektivní pomůcky pro vedení škol a pedagogy

Aktivita B.1.1.1		Sdílená databáze zastupujících pedagogů MŠ	
Popis aktivity		Vytvoření, správa a aktualizace sdílené databáze možných zastupujících pedagogů MŠ v rámci ORP.	
Nositel		MAP II	
Realizátor		MŠ Val, MŠ Opočno, MŠ Ohnišov, MŠ Nový Hrádek	
Zdroje financování		OP VVV, vlastní	
Cílová skupina		MŠ v území	



Náklady (finanční odhad)	3 tis. Kč /rok
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Vytvoření databáze

Aktivita B.1.1.2 Grantový kalendář dotačních titulů pro MŠ	
Popis aktivity	Vytvoření, správa a aktualizace všech dostupných dotačních titulů pro MŠ.
Nositel, realizátor	MAP II příp. MŠ
Zdroje financování	OP VVV, vlastní
Cílová skupina	MŠ v území
Náklady (finanční odhad)	3 tis. Kč /rok
Termín realizace	2017/2018 +
Indikátory	Zpracování kalendáře

B.1.2 Vzdělávání a kurzy pro pedagogické a další pracovníky

Aktivita B.1.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: Matematická pregramotnost, rozsah 16 hodin	
Popis aktivity	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na matematickou pregramotnost.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	MŠ České Meziříčí, ZŠ a MŠ Ohnišov, MŠ Přepychy, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, MŠ Nový Hrádek
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	6 tis. Kč



Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita B.1.2.2

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Matematická gramotnost, rozsah 16 hodin

Popis aktivity	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na matematickou gramotnost.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	6 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita B.1.2.3

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Matematická gramotnost, rozsah 32 hodin

Popis aktivity	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 32 hodin, který je zaměřen na matematickou gramotnost.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	13 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018



Indikátory	Dle výzvy
-------------------	-----------

Aktivita B.1.2.4

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ: Matematická gramotnost

Popis aktivity	Spolupráce pedagogů – vytvoření minitýmu, za účelem plánování výuky předmětu Matematika.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ Dobré
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	16 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita B.1.2.5

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: Čtenářská pregramotnost, rozsah 16 hodin

Popis aktivity	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na čtenářskou pregramotnost.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	MŠ Přepychy, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	6 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018



Indikátory	Dle výzvy
-------------------	-----------

Aktivita B.1.2.6

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Čtenářská gramotnost, rozsah 16 hodin

Popis aktivity	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na čtenářskou gramotnost.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ Opočno
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	6 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita B.1.2.7

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Čtenářská gramotnost, rozsah 32 hodin

Popis aktivity	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 32 hodin, který je zaměřen na čtenářskou gramotnost.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ a MŠ Ohnišov
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	13 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018



Indikátory	Dle výzvy
-------------------	-----------

Aktivita B.1.2.8

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ: Čtenářská gramotnost

Popis aktivity	Spolupráce pedagogů – vytvoření minitýmu, za účelem plánování výuky předmětu Český jazyk a literatura.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ Dobré
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	16 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita B.1.2.9

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: Inkluze, rozsah 16 hodin

Popis aktivity	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na inkluzi ve vzdělávání.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	MŠ Nový Hrádek
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	6 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018



Indikátory	Dle výzvy
-------------------	-----------

Aktivita B.1.2.10	
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Inkluze, rozsah 8 hodin	
Popis aktivity	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 8 hodin, který je zaměřen na inkluzi ve vzdělávání.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ Dobré
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	16 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita B.1.2.11	
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Inkluze, rozsah 16 hodin	
Popis aktivity	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na inkluzi ve vzdělávání.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ a MŠ Trivium plus
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	6 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018



Indikátory	Dle výzvy
-------------------	-----------

Aktivita B.1.2.12

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Inkluze, rozsah 32 hodin

Popis aktivity	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 32 hodin, který je zaměřen na inkluzi ve vzdělávání.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ Opočno
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	13 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita B.1.2.13

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Cizí jazyky, rozsah 32 hodin

Popis aktivity	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 32 hodin, který je zaměřen na cizí jazyky.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	13 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy



Aktivita B.1.2.14		Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi
Popis aktivity	Absolvování akreditovaného vzdělávacího programu zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v MŠ.	
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22	
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, MŠ Nový Hrádek	
Zdroje financování	OP VVV	
Náklady (finanční odhad)	10 tis. Kč	
Termín realizace	2017/2018	
Indikátory	Dle výzvy	

Aktivita B.1.2.15		Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin
Popis aktivity	Pedagog absolvuje vzdělávací program (min 16 hodin) - rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.	
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22	
Realizátor	MŠ Opočno	
Zdroje financování	OP VVV	
Náklady (finanční odhad)	6 tis. Kč	
Termín realizace	2017/2018	
Indikátory	Dle výzvy	



Aktivita B.1.2.16		Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin
Popis aktivity	Pedagog absolvuje vzdělávací program (min 40 hodin) - rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.	
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22	
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách	
Zdroje financování	OP VVV	
Náklady (finanční odhad)	16 tis. Kč	
Termín realizace	2017/2018	
Indikátory	Dle výzvy	

Aktivita B.1.1.17		Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
Popis aktivity	Vzdělávací program, který vede k rozšíření sítě logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů – podpora přirozeného vývoje řeči dětí a prevence logopedických vad a poruch řeči předškolních dětí.	
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22	
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách	
Zdroje financování	OP VVV	
Náklady (finanční odhad)	25 tis. Kč	
Termín realizace	2017/2018	
Indikátory	Dle výzvy	



B.1.3 Setkávání pedagogů v rámci spolupráce škol

Aktivita B.1.3.1 Kulaté stoly pedagogů – předmětové	
Popis aktivity	V rámci území realizovat např. 1 x za pololetí setkání pedagogů MŠ pro sdílení zkušeností. V rámci ZŠ dle předmětů – setkání pedagogů nad výměnou zkušeností. Na setkání bude určen pedagog, který bude setkání řídit, moderovat.
Nositel, realizátor	MAP II
Zdroje financování	OP VVV
Cílová skupina	MŠ, ZŠ
Náklady (finanční odhad)	5 tis. Kč/setkání
Termín realizace	2017/2018+
Indikátory	Počet realizovaných setkání

Aktivita B.1.3.2 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	
Popis aktivity	Vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy z různých mateřských škol v rámci ČR.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	MŠ Nový Hrádek, MŠ České Meziříčí, MŠ Opočno, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ a MŠ Ohnišov
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	8 tis./10 měsíců
Termín realizace	2017/2018



Indikátory	Dle výzvy
-------------------	-----------

Aktivita B.1.3.3	
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	
Popis aktivity	Vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy z různých základních škol v rámci ČR.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	8 tis./10 měsíců
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

B.2 Do vzdělávání přicházejí připraveni a motivovaní absolventi jako pedagogové

Místní lídři a školy spolupracují na atraktivitě školství pro připravené budoucí pedagogy a spolupracují na jejich přípravě s cílem co nejlépe připravit budoucí pedagogy na samotnou praxi, navázání a funkční spolupráce škol a pedagogických fakult.

B.2.1 Spolupráce s pedagogickými fakultami

Aktivita B.2.1.1	
Sdílení zkušeností s pedagog. fakultami – kulatý stůl	
Popis aktivity	Prohloubení spolupráce s pedagogickými fakultami, upřesnění oboustranných potřeb, požadavků a možností.
Nositel, realizátor	MAP II
Zdroje financování	OP VVV, vlastní
Cílová skupina	MŠ, ZŠ
Náklady (finanční odhad)	5 tis. Kč/rok



Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Počet setkání region. zástupců s Pedfa

B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti jsou inspirací a vzorem dětem a žákům

Pedagogové v regionu se všestranně rozvíjejí ve své profesi i osobnosti. Působení pedagogů se odehrává v přívětivějším pracovním prostředí s nižším počtem žáků ve třídách.

B.4.1 Zahraniční odborné stáže pedagogů

Aktivita B.4.1.1 Odborné (pravidelné) výjezdy do zahraničí – pedagogové	
Popis aktivity	Pravidelné výjezdy pedagogů do zahraničí – získání zkušeností a informací, rozvoj osobnosti, rozvoj kompetencí ve výuce cizího jazyka, včetně stínování – shadowing.
Nositel, realizátor	MŠ, ZŠ
Zdroje financování	ERASMUS, vlastní, případné dotační tituly
Cílová skupina	ZŠ, MŠ
Náklady (finanční odhad)	50 tis/škola/rok
Termín realizace	2017/2018 a dále
Indikátory	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili stáže

B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení

Vedení škol je podporováno ve využití poradenství a zajištěním nepedagogických pracovníků snižující administrativní zátěž vedení školy. V zázemí škol působí další odborníci a profese podporující dobré



vedení školy a týmu. Pedagogové mají dostatek příležitostí, informací a zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí žáka a dostatečnou podporu dalších profesí působících při vzdělávání ve škole.

B.5.1 Personální podpora

Aktivita B.5.1.1		Chůva – personální podpora MŠ
Popis aktivity		Zajistit péči o dvouleté děti ve spolupráci s pedagogem MŠ. Narůstající počet dvouletých dětí v MŠ – nutná personální podpora.
Nositel		MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor		MŠ Val, MŠ Opočno, MŠ Nový Hrádek, MŠ Dobré, MŠ Bačetín, MŠ Pohoří, MŠ Přepychy, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ a MŠ Trivium plus
Zdroje financování		OP VVV (+ vlastní dočasně), poté MŠMT
Cílová skupina		MŠ v území
Náklady (finanční odhad)		16 tis./měsíc
Termín realizace		2017/2018
Indikátory		Dle výzvy

Aktivita B.5.1.2		Školní asistent v MŠ
Popis aktivity		Spolupracuje s pedagogy v MŠ. Pomáhá při zajištění chodu MŠ. Poskytuje nepedagogickou podporu v rodině, zprostředkovává komunikaci s rodinou, školou.
Nositel		MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor		MŠ České Meziříčí, ZŠ a MŠ Ohnišov, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách, MŠ Rohenice, ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí
Zdroje financování		OP VVV+ vlastní dočasně, poté MŠMT
Cílová skupina		MŠ v území



Náklady (finanční odhad)	17 tis./měsíc
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita B.5.1.3 Školní asistent v ZŠ	
Popis aktivity	Podporuje zejména žáky ohrožené neúspěchem. Zajišťuje nepedagogickou podporu přímo v rodině ve spolupráci s rodiči. Zprostředkovává komunikaci s rodinou. Snaha o zajištění pravidelné školní docházky.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	ZŠ České Meziříčí, ZŠ Dobré, ZŠ a MŠ Trivium plus, ZŠ a MŠ Ohnišov, ZŠ Opočno, ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí, ZŠ Přepychy
Zdroje financování	OP VVV+ vlastní dočasně, poté MŠMT
Cílová skupina	ZŠ v území
Náklady (finanční odhad)	17 tis./měsíc
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Název aktivity B.5.1.4 Kariérový poradce na ZŠ	
Popis aktivity	Systém proškolení a práce kariérového poradce na ZŠ. Včetně spolupráce s firmami – exkurze pro poradce atd.
Nositel, realizátor	ZŠ
Zdroje financování	OP VVV - šablony, vlastní
Cílová skupina	ZŠ
Náklady (finanční odhad)	10 tis. Kč/ škola



Termín realizace	2018
Indikátory	Počet škol, kde mají kariérového poradce

Aktivita B.5.1.5		Sdílený administrativní poradce
Popis aktivity	Zajistit s nárůstem administrativy pro ředitele odborné konzultace, pomoc při zpracování podkladů, vlastní účast na seminářích, konzultační linka.	
Nositel	MAP II	
Realizátor	3 ZŠ	
Zdroje financování	OP VVV	
Náklady (finanční odhad)	16 tis./0,5 úvazek/měsíc	
Termín realizace	2017/2018	
Indikátory	Počet škol, kde působí admin. poradce	

B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející atmosféra

V pedagogických týmech je vedením škol a podmínkami systému nastavena a udržována týmová spolupráce, vzájemná podpora a motivace pedagogů. K tomu slouží využití mentoringu, supervizí, vzájemná oborová spolupráce i celkové vztahové klima ve škole.

B.6.1 Metody a postupy pro rozvoj vzdělávání

Aktivita B.6.1.1		Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ: Inkluze
Popis aktivity	Spolupráce pedagogů – vytvoření minitýmu, za účelem plánování inkluze a aktivit, které vedou ke společnému vzdělávání žáků a podporují zejména žáky s potřebou podpůrných opatření.	
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22	
Realizátor	ZŠ Dobré	
Zdroje financování	OP VVV	



Náklady (finanční odhad)	16 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita B.6.1.2 Individualizace vzdělávání MŠ	
Popis aktivity	Vzdělávací program zaměřený na prohloubení znalostí a dovedností – metody zaměřené na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí.
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
Realizátor	MŠ Opočno
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	16 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Dle výzvy

Aktivita B.6.1.3 Metoda dle Feuersteina – kulatý stůl	
Popis aktivity	Zprostředkování kulatého stolu s pedagogy, kteří mají osvědčené zkušenosti s metodou dle Feuersteina s pedagogy, kteří mají zájem tuto metodu využívat. Následné další kroky v podobě seminářů a vzdělávání.
Nositel, realizátor	MAP II
Zdroje financování	OP VVV
Cílová skupina	MŠ, ZŠ
Náklady (finanční odhad)	Dle dalšího postupu



Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Počet aktivit/setkání

Aktivita B.6.1.4 Příprava na SŠ	
Popis aktivity	Specializovaná příprava na přijímací řízení pro žáky 9./5. ročníků vedená učiteli daných předmětů
Nositel, realizátor	ZŠ
Zdroje financování	vlastní, případné dotační tituly
Cílová skupina	ZŠ
Náklady (finanční odhad)	20 tis. /rok
Termín realizace	2017/2018 a dále
Indikátory	Počet škol, kde příprava probíhá

Aktivita B.6.1.5 Supervizor v prostředí škol	
Popis aktivity	Realizovat supervizi v prostředí MŠ, ZŠ (dle kapacit supervizora/3 školy) – napomáhat k rozvíjení profesních dovedností, posilování vztahů, řešení problematických situací.
Nositel, realizátor	MŠ, ZŠ, MAP II
Zdroje financování	OP VVV – šablony, MAP II (při spolupráci škol)
Cílová skupina	MŠ, ZŠ
Náklady (finanční odhad)	60 tis. Kč
Termín realizace	2018+



Indikátory	Počet škol, kde působí supervizor
-------------------	-----------------------------------

Aktivita B.6.1.6	Tandemová výuka
Popis aktivity	Výuka žáků probíhá pod vedením 2 pedagogů – lepší kvalita, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.
Nositel, realizátor	ZŠ Nový Hrádek
Zdroje financování	OP VVV
Cílová skupina	ZŠ
Náklady (finanční odhad)	7 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018 a dále
Indikátory	Dle výzvy

C. Moderní a komunikující vzdělávání v regionu

Posílení všestranné schopnosti komunikovat a spolupracovat horizontálně i napříč zájmovými skupinami i mezi subjekty je hlavním zaměřením této priority. Posílí se tak současná nízká míra spolupráce mezi školami i ostatními aktéry, zároveň i nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči, zřizovateli a zejména nedostatek předávaných zkušeností a inspirace a v některých ohledech užší pohled na možnosti řešení rozvoje vzdělávání.

C.1 Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělání

Ve školách a ve spolupráci s rodinami a zřizovateli panuje inspirující a přátelská atmosféra navazující spolupráci škol, jednotlivých pedagogů a přinášející pestřejší, kvalitnější vzdělávání a zájem o vzdělávání ve společnosti. Panuje důvěra v užitek a kvalitu vzdělávání ve školách a důvěryhodné prostředí ve školách a dalších vzdělávacích organizacích.

C.1.1 Stmelení kolektivu

Aktivita C.1.1.1	Teambuildingové a další akce pro pedagogické sbory MŠ, ZŠ
Popis aktivity	Formou např. dvoudenního pobytu – odborník, lektor – seminář na vybrané téma, poté program pro stmelení kolektivu.



Nositel, realizátor	MAP II
Zdroje financování	OP VVV
Cílová skupina	ZŠ
Náklady (finanční odhad)	60 tis. Kč/škola
Termín realizace	2018/2019+
Indikátory	Počet akcí/škola

C.1.2 Kluby ředitelů

Aktivita C.1.2.1 Klub ředitelů MŠ	
Popis aktivity	Setkání ředitelů ZŠ 2 x ročně, odborník – lektor na vybrané téma, poté řízená diskuze, sdílení zkušeností, navázání spolupráce, komunikace.
Nositel, realizátor	MAP II
Zdroje financování	OP VVV
Cílová skupina	MŠ
Náklady (finanční odhad)	10 tis. Kč/setkání
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Počet setkání/rok

Aktivita C.1.2.2 Klub ředitelů ZŠ	
Popis aktivity	Setkání ředitelů ZŠ 2 x ročně, odborník – lektor na vybrané téma, poté řízená diskuze, sdílení zkušeností, navázání spolupráce, komunikace.
Nositel, realizátor	MAP II



Zdroje financování	OP VVV
Cílová skupina	ZŠ
Náklady (finanční odhad)	10 tis. Kč/setkání
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Počet setkání/rok

C.2 Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělání

Školy a pedagogové uplatňují kompetenci spolupracovat s rodiči, která se rozvíjí ve smyslu pochopení významu předškolního vzdělávání a péče, vyššího zapojení a nápomocnosti rodičů mateřské školy a podílu a odpovědnosti rodičů za vzdělávání v ZŠ. Je nastavena zpětná vazba pro rodiče a zároveň konzultace s rodiči ve smyslu přípravy dětí před nástupem do MŠ a ZŠ.

C.2.1 Setkání s rodiči

Aktivita C.2.1.1		Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči pro MŠ
Popis aktivity	MŠ zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do ZŠ. Externím odborníkem může být např. pedagog ZŠ, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog.	
Nositel	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22	
Realizátor	MŠ Dobré, MŠ Bačetín, MŠ Pohoří, MŠ Rohenice, ZŠ a MŠ Trivium plus, ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách	
Zdroje financování	OP VVV	
Cílová skupina	MŠ v území	
Náklady (finanční odhad)	22 tis./10 měsíců	
Termín realizace	2017/2018	
Indikátory	Počet platforem setkání	



Aktivita C.2.1.2 Na jedné lodi – logopedie v MŠ	
Popis aktivity	Aktivita spolupráce bude komplexně složena z dílčích věcí, které povedou ke zkvalitnění přípravy dětí pro přechod na ZŠ: - Spolupráce s rodiči - Sdílený logoped - Kulaté stoly – sdílení zkušeností logo asistentek, setkávání s pedagogy 1 st. ZŠ - Vzdělávání, vybavení - Logohrátky v MŠ
Nositel	MAP II
Realizátor	Vybrané, spolupracující MŠ v území (koordinátor – MŠ Opočno)
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	100 tis. Kč ročně
Termín realizace	2018 +
Indikátory	Počet zrealizovaných dílčích aktivit

Aktivita C.2.1.3 Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči pro ZŠ	
Popis aktivity	ZŠ zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému.
Nositel	MŠMT, OP VVV - výzva č. 22
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ a MŠ Trivium plus, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách, ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí
Zdroje financování	OP VVV



Cílová skupina	ZŠ v území
Náklady (finanční odhad)	22 tis./10 měsíců
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Počet platform – setkání

C.4 Je využívána podnětná i sdílená infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální Organizace a instituce neformálního a formálního vzdělávání spolupracující na využití lidských zdrojů a vybaveného prostředí ve vzdělávání, spolupráce tak šetří prostředky na nová přicházející témata a formy.

C.4.1 Sdílené podpůrné nástroje a aktivity

Aktivita C.4.1.1 Sdílené aktivity a nástroje pro rozvoj vzdělávání	
Popis aktivity	Formou různých sdílených nástrojů zabezpečit rozvoj a kvalitu vzdělávání. Např. správa, údržba a aktualizace sdíleného webu.
Nositel	MAP II
Realizátor	MAP II
Zdroje financování	OP VVV
Cílová skupina	Aktéři vzdělávání v území
Náklady (finanční odhad)	Dle aktivit
Termín realizace	2018+
Indikátory	Počet podpůrných nástrojů, aktivit



C.5 Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporují spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání

V regionu působí školy a vzdělávací instituce, které mají formulovanou vlastní vizi kvality a způsobu vzdělávání a rozvoje školy i cesty, kudy k ní dojít, mají své priority a způsoby dosahování cílů tvořené v týmu pedagogů a projednané s komunitním okolím.

C.5.1 Odborné stáže pro vedoucí pracovníky

Aktivita C.5.1.1 Odborné výjezdy a spolupráce škol – lídři vzdělávání v území	
Popis aktivity	Ředitelé škol, vedoucí pracovníci a další pracovníci = lídři vzdělávání v území absolvují odborné výjezdy do zahraničí, za účelem rozšíření odborných kapacit, znalostí a zkušeností především z oblasti strategického řízení a plánování, dále ve smyslu předání poznatků, vyhodnocení a pro následné využití v rámci území a dále navázání, podpory a rozvoje spolupráce mezi sebou i se školami v zahraničí.
Nositel, realizátor	MAP II
Zdroje financování	OP VVV, vlastní, případné dotační tituly
Cílová skupina	ZŠ, MŠ
Náklady (finanční odhad)	15 tis. Kč/účastník – dle destinace
Termín realizace	2017/2018 a dále
Indikátory	Počet odborných výjezdů lídrů vzdělávání

C.6 Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí

Prostředí a vztahy ve školách podporují zdravý životní styl, zdravé vztahy a sociální dovednosti, vybavení školy a prostředí jídelen a sportovišť navozují a podněcují zdravé návyky a životní styl, umožňují pohyb dětí a důvěryhodné podmínky k osobnímu rozvoji všech aktérů.

C.6.1 Pohybové aktivity

Aktivita C.6.1.1	Plavání/lyžování/bruslení a další pohybové aktivity ve školách
-------------------------	---



Popis aktivity	Pravidelné/občasné výjezdy za danými sporty – doprava, bazén, jízdné na vleky, zimní stadion jako aktivity podporující zdravý životní styl a kompenzující současné prostředí digitalizace a techniky.
Nositel, realizátor	ZŠ, MŠ
Zdroje financování	vlastní, případné dotační tituly
Cílová skupina	ZŠ, MŠ
Náklady (finanční odhad)	7 tis./akce
Termín realizace	2017/2018 a dále
Indikátory	Počet organizovaných pohybových aktivit ve školním roce

C.6.2 Projekty pro zdravý životní styl

Aktivita C.6.2.1 Ve zdravé škole zdravý duch	
Popis aktivity	Podpora projektů vedoucích ke zdravému životnímu stylu – zdravé školní stravování pravidelné sportovní aktivity. Spolupráce škol i se subjekty zdravého stravování a sportu.
Nositel, realizátor	MAP II, ZŠ, MŠ
Zdroje financování	OP VVV vlastní, případné dotační tituly
Cílová skupina	ZŠ, MŠ
Náklady (finanční odhad)	50 tis. Kč/subjekt
Termín realizace	2017/2018 a dále
Indikátory	Počet akcí

C.7 Systém obohacuje pestrá a provázaná spolupráce škol mezi sebou a s dalšími vzdělávacími subjekty

V regionu se rozvíjí pestrá projektová a další spolupráce mezi školami i mezi jejich stupni, mezi školami a dalšími vzdělávacími subjekty. Spolupráce obohacuje systém vzdělávání o předávání zkušeností mezi



pedagogy, sdílení metod i vybavení, společné aktivity a vzájemné poznávání učitelů i žáků. Přispívá k lepšímu využití moderního vybavení MŠ i ZŠ a sdílení zkušeností s nově aplikovanými postupy a metodami.

C.7.1 Spolupráce škol

Aktivita C.7.1.1 Odborné semináře pro pedagogy	
Popis aktivity	Dle potřeb a požadavků – sestavit harmonogram seminářů a workshopů, zajistit prostory, lektora, akreditaci, spolupráce s NIDV. Jedná se o akce šité „na míru“ pro spolupracující školy v území v návaznosti na strategie a MAP.
Nositel, realizátor	MAP II
Zdroje financování	OP VVV, vlastní
Cílová skupina	MŠ, ZŠ, ZUŠ, mimoškolní a neformální
Náklady (finanční odhad)	15 tis. Kč/seminář
Termín realizace	2017/2018+
Indikátory	Počet seminářů na míru

Aktivita C.7.1.2 Poznávací/soutěžní setkání mezi školami	
Popis aktivity	Uspořádání setkání různých škol zaměřených na poznávání dětí sportovní nebo jinou formou.
Nositel, realizátor	ZŠ, MŠ
Zdroje financování	vlastní, případné dotační tituly
Cílová skupina	ZŠ, MŠ
Náklady (finanční odhad)	Dle organizace
Termín realizace	2017/2018 a dále



Indikátory	Počet setkání ve spolupráci
-------------------	-----------------------------

Aktivita C.7.1.3		Bezpečné cesty
Popis aktivity	Zajištění bezpečného přesunu dětí a žáků v rámci cestování na vzdělávací aktivity, akce a sportovní turnaje. Prostřednictvím finančních prostředků či pronájmem sdíleného vozidla pro více škol.	
Nositel, realizátor	ZŠ, MŠ, spolky	
Zdroje financování	vlastní	
Cílová skupina	ZŠ, MŠ, spolky	
Náklady (finanční odhad)	dle dopravce – km – počet cest	
Termín realizace	2017/2018 a dále	
Indikátory	Sdílené vozidlo	