



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ  
**akční plán**

roční akční plán 2017/2018  
akční plán 2018+



map **Dobruško**

Verze 01/ listopad 2017

Schválil Řídící výbor MAP ORP Dobruška jako aktuální platnou verzi k 11. 12. 2017



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### vize

Předškolní, základní a neformální vzdělávání v území ORP Dobruška poskytuje všem dětem a žákům kvalitní zázemí, materiální i nehmotné, pro první sociální zkušenost a následný úspěšný start do života. Pedagogové jsou dostatečně vzděláváni a motivováni, řídí se citem, zkušenostmi a potřebami dětí a žáků. Partnerství a spolupráce aktérů ve vzdělávání je funkční a efektivní, naplňuje potřeby a zvyšuje kvalitu vzdělávání v regionu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Kvalitní  
vzdělávání  
rozvíjející  
osobnosti dětí a  
žáků**

**Otevření a  
motivovaní  
pedagogové a  
další pracovníci  
ve  
spolupracujících  
školách**

**Moderní,  
bezpečné  
prostředí a  
komunikující  
vzdělávání  
v regionu**



## A. Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků

- A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století
- A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence
- A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech
- A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru
- A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti

## B. Otevření a motivovaní pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách

- B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo téma
- B.2 Do vzdělávání přicházejí připravení a motivovaní absolventi jako pedagogové
- B.3 Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu
- B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům
- B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek i sdílených speciálních profesí pro podporu rozvoje každého žáka
- B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra

## C. Moderní a komunikující vzdělávání v regionu

- C.1 Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělávání
- C.2 Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělávání
- C.3 Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu
- C.4 Je využívána sdílená podnětná infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální
- C.5 Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporují spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání
- C.6 Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí
- C.7 Systém obohacuje pestrá a provázaná spolupráce škol mezi sebou a s dalšími vzdělávacími subjekty



## Obsah

A.	Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků .....	7
A.1	Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21 století .....	7
A1.1	Venkovní zázemí škol .....	7
A1.2	Prostory a vybavení škol.....	8
A.2	Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence .....	10
A.2.1	Mapování regionu individuálně i ve spolupráci .....	11
A.2.2	Rozvoj občanských kompetencí .....	12
A.2.3	Rozvoj společného vzdělávání.....	13
A.3	Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech .....	14
A.3.1	Usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ.....	14
A.3. 2	Spolupráce s firmami v regionu.....	15
A.3.3	Eliminace ohrožení školním neúspěchem.....	15
A.3.4	Projektová výuka .....	17
A.4	Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru.....	17
A.4.1	Rozvoj polytechnického, řemeslného a přírodovědného vzdělávání v MŠ.....	17
A.4.2	Rozvoj polytechnického, přírodovědného a řemeslného vzdělávání v ZŠ .....	19
A.5	Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti .....	22
A.5.1	Podpora čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoje čtení .....	22
A.5.2	Podpora matematické (pre)gramotnosti .....	23
A.5.3	Rozvoj cizích jazyků – podpora jazykové gramotnosti .....	26
B.	Otevření a motivovaní pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách .....	27
B.1	Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo téma .....	27
B.1.1	Efektivní pomůcky pro vedení škol a pedagogy .....	28
B.1.2	Vzdělávání a kurzy pro pedagogické a další pracovníky.....	29
B.1.3	Setkávání pedagogů v rámci spolupráce škol.....	38
B.2	Do vzdělávání přicházejí připraveni a motivovaní absolventi jako pedagogové.....	40
B.2.1	Spolupráce s pedagogickými fakultami.....	40
B.4	Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti jsou inspirací a vzorem dětem a žákům .....	40
B.4.1	Zahraniční odborné stáže pedagogů .....	40



B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení.....	41
B.5.1 Personální podpora .....	41
B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející atmosféra.....	44
B.6.1 Metody a postupy pro rozvoj vzdělávání .....	44
C. Moderní a komunikující vzdělávání v regionu.....	47
C.1 Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělání.....	47
C.1.1 Stmelení kolektivu.....	47
C.1.2 Kluby ředitelů .....	48
C.2 Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělání .....	49
C.2.1 Setkání s rodiči .....	49
C.3 Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu.....	51
C.4 Je využívána podnětná i sdílená infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální .....	52
C.4.1 Sdílené podpůrné nástroje a aktivity .....	52
C.5 Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporují spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání .....	53
C.5.1 Odborné stáže pro vedoucí pracovníky.....	53
C.6 Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí .....	53
C.6.1 Pohybové aktivity .....	54
C.6.2 Projekty pro zdravý životní styl .....	54
C.7 Systém obohacuje pestrý a provázaný spolupráce škol mezi sebou a s dalšími vzdělávacími subjekty .....	55
C.7.1 Spolupráce škol .....	55



## A. Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků

Pro celý proces vzdělávání je nezbytné nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je významnou součástí vzdělávacích systémů po celém světě i jednou z hlavních priorit regionu MAP. Jde o komplexní problematiku vyžadující součinnost mnoha faktorů odvislých od množství financí ve školství, zajištění personálních kapacit, zejména ale od připravenosti systému a připravenosti, schopností a ochoty jednotlivých pedagogických pracovníků a vedení školy podpořit tento proces zaváděním různorodých forem a metod ve výuce podle potřeb žáků.

### A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21 století

Cílem je odpovídající stav infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. V regionu působí školy disponující moderním vybavením pro rozvoj časově odpovídajících kompetencí a ve sdílení tohoto vybavení spolupracují tak, aby poskytly příležitost k rozvoji kompetencí pro moderní vzdělání všem dětem a připravily je tak na dynamicky se měnící pracovní život a životní styl.

#### A1.1 Venkovní zázemí škol

Aktivita A.1.1.1	Koncepční zpracování a realizace zahrad a jejich využití
<b>Popis aktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Setkání s architektem</li><li>- Konzultace na místě v MŠ</li><li>- Zpracování studie</li><li>- Realizace prvků a vybavení pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání (pregramotnosti)</li></ul>
<b>Nositel</b>	MAP II
<b>Realizátor</b>	MŠ Dobré, MŠ Val, MŠ Rohenice, MŠ Bačetín
<b>Zdroje financování</b>	NPŽP, IROP, OP VVV, vlastní
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	Různé dle jednotlivých škol, dle zdrojů
<b>Termín realizace</b>	10/2017–2018+
<b>Indikátory</b>	Počet studií zahrad



<b>Aktivita A.1.1.2</b>		<b>Venkovní zázemí základních škol a ostatních aktérů vzdělávání do 15 let</b>
<b>Popis aktivity</b>		Aktivity na úpravu a možnost plného funkčního využití venkovního zázemí škol a dalších aktérů.
<b>Nositel</b>		ZŠ a další subjekty
<b>Realizátor</b>		ZŠ a další subjekty území
<b>Zdroje financování</b>		NPŽP, IROP, OP VVV, vlastní
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		Různé dle jednotlivých škol a subjektů, dle zdrojů
<b>Termín realizace</b>		2018+
<b>Indikátory</b>		Počet upravených zázemí škol

#### A1.2 Prostory a vybavení škol

<b>Aktivity A.1.2.1</b>		<b>ICT vybavení mateřských škol</b>
<b>Pořízení či modernizace ICT vybavení</b>		
<b>Popis aktivity</b>		Modernizace a pořízení ICT vybavení na v mateřských školách v území.
<b>Nositel</b>		MŠ
<b>Realizátor</b>		MŠ
<b>Zdroje financování</b>		IROP, OP VVV v návaznosti na klíčové kompetence, vlastní
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		Různé dle jednotlivých škol
<b>Termín realizace</b>		2018+
<b>Indikátory</b>		Počet ICT vybavení



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Aktivita A.1.2.2</b>	
<b>ICT vybavení škol a dalších aktérů vzdělávání</b>	
<b>Pořízení či modernizace ICT vybavení</b>	
<b>Popis aktivity</b>	Modernizace a pořízení ICT vybavení na mateřských školách v území.
<b>Nositel</b>	ZŠ
<b>Realizátor</b>	ZŠ
<b>Zdroje financování</b>	IROP, OP VVV v návaznosti na klíčové kompetence, vlastní
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	Různé dle jednotlivých škol
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet škol, kde obnoví ICT vybavení

<b>Aktivita A.1.2.3</b>	
<b>Přístavba pro navýšení kapacity MŠ Nový Hrádek, MŠ České Meziříčí</b>	
<b>Popis aktivity</b>	Přístavbou navýšit stávající kapacitu u uvedených škol.
<b>Nositel</b>	MŠ
<b>Zdroje financování</b>	IROP, jiné dotační tituly, vlastní zdroje
<b>Realizátor</b>	MŠ Nový Hrádek, MŠ České Meziříčí
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	10 mil. Kč/MŠ
<b>Termín realizace</b>	2018 +
<b>Indikátory</b>	Provedené přístavby



Aktivita A.1.2.4	Zpíváme si a tvoríme ve škole
<b>Popis aktivity</b>	Rozvoj uměleckého vzdělávání včetně vybavení škol pomůckami na hudební a výtvarnou výchovu a aktivity.
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ, MŠ
<b>Zdroje financování</b>	vlastní, OP VVV, případné dotační tituly
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ, MŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	50 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit ve školách pro rozvoj uměleckého vzdělávání

Aktivita A.1.2.5	Infrastruktura škol
<b>Popis aktivity</b>	Investice do infrastruktury škol ve vazbě i bez vazby na klíčové kompetence.
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ, MŠ
<b>Zdroje financování</b>	IROP, vlastní, případné dotační tituly
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ, MŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	dle škol
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet škol, kde došlo k výstavbě, přístavbě, modernizaci

## A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence

Děti a žáci směřují rozvojem sociálních a občanských kompetencí k měkkým dovednostem, mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování apod. Děti a žáci, mají ve školách prostor pro komunikaci, spolupráci, v předškolní péči pak k učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním pak například sebe-řízení, řešení problémů a tvořivosti.



#### A.2.1 Mapování regionu individuálně i ve spolupráci

Aktivita A.2.1.1	Pracovní listy
<b>Popis aktivity</b>	V rámci spolupráce škol vytvořit pracovní listy s cílem seznámit žáky ZŠ např. s významnými osobnostmi, památkami, událostmi, faunou, flórou apod. - nejen v regionu.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	800 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018 +
<b>Indikátory</b>	Počet škol zapojených do spolupráce

Aktivita A.2.1.2	Rozvoj gramotnosti v rámci skupinových pobytů
<b>Popis aktivity</b>	Uspořádání pobytů či poznávacích výletů po ČR – ve vazbě na klíčové kompetence a gramotnosti – ve spolupráci, a pro děti ohrožené neúspěchem.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV (gramotnosti, klíčové kompetence)
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	20 tis. Kč/škola
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí



## A.2.2 Rozvoj občanských kompetencí

Aktivita A.2.2.1		Bezpečnost nade vše
<b>Popis aktivity</b>		Činnosti připravující děti na neobvyklé situace – dny s členy SDH, policií, první pomoc atd.
<b>Nositel, realizátor</b>		MAP II, MŠ, ZŠ
<b>Zdroje financování</b>		vlastní, OP VVV
<b>Cílová skupina</b>		ZŠ, MŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		10 tis. Kč/subjekt/rok
<b>Termín realizace</b>		2017/2018 a dále
<b>Indikátory</b>		Počet uspořádaných jednorázových akcí

Aktivita A.2.2.2		Budování demokratického postoje
<b>Popis aktivity</b>		Občanské vzdělávání a výchova k demokratickému občanství včetně zapojení žáků a pedagogů do chodu školy (př. školní parlament)
<b>Nositel, realizátor</b>		ZŠ, MAP II
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV, vlastní
<b>Cílová skupina</b>		ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		15 tis. Kč/aktivita
<b>Termín realizace</b>		2018+
<b>Indikátory</b>		Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### A.2.3 Rozvoj společného vzdělávání

Aktivita A.2.3.1		Společné vzdělávání za využití metody canisterapie
<b>Popis aktivity</b>		Cílem aktivity je využívat pozitivního vlivu psů na děti a žáky se specifickými potřebami a dále využití vlivu psů ve výuce – i jako součást zážitkové výuky.
<b>Nositel</b>		MAP II
<b>Realizátor</b>		MŠ, ZŠ v území
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		50 tis. Kč/ročně
<b>Termín realizace</b>		2018+
<b>Indikátory</b>		Počet škol využívajících canisterapii

Aktivita A.2.3.2		Podpora sounáležitosti a stmelování kolektivu
<b>Popis aktivity</b>		Cílem aktivity je využívat pozitivního vlivu sportovních aktivit na stmelování kolektivu i na každého žáka. Nastavení a organizace proběhne tak, aby každé dítě/žák mohl zažít úspěch.
<b>Nositel</b>		MAP II
<b>Realizátor</b>		MŠ, ZŠ v území
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		50 tis. Kč/ročně
<b>Termín realizace</b>		2018+
<b>Indikátory</b>		Počet uspořádaných setkání v rámci spolupráce škol



Aktivita A.2.3.3		Bezbariérovost ZŠ
<b>Popis aktivity</b>		Vybudování bezbariérového přístupu ZŠ.
<b>Nositel</b>		ZŠ
<b>Realizátor</b>		ZŠ Nový Hrádek
<b>Zdroje financování</b>		IROP
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		2,3 mil. Kč/ZŠ Nový Hrádek
<b>Termín realizace</b>		2018+
<b>Indikátory</b>		Počet bezbariérových škol

### A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech

V regionu školy pedagogové rozvíjejí děti a žáky moderními metodami a nástroji v pedagogickém procesu, který je zaměřen na chápání a na porozumění v souvislostech. Podpora schopností dětí a žáků, projít, porozumět a chápout v souvislostech, a ne v předmětovém pojetí světa učení. Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a logických dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti napříč třídami. Školy úspěšně a moderními nástroji a metodami rozvíjejí čtenářskou gramotnost (prostřednictvím klubů, besed, rodičů, rozvoji komunikace, projektové vyučování, praktické myšlení). Výuka je podpořena vybavenými a moderními jazykovými učebnami, a praxí (formou výjezdů, spoluprací s rodilým mluvčím, partnerství škol ze zahraničí, CLIL metoda). Rozvíjejí se i v matematické gramotnosti (prostřednictvím klubů logického myšlení, rodičů, projektové vyučování, praktické myšlení, metody profesora Hejněho).

#### A.3.1 Usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ

Aktivita A.3.1.1		Škola před školou
<b>Popis aktivity</b>		Příprava pro usnadnění přechodu předškolních dětí na ZŠ. Zábavnou formou 4 odpoledních setkání pro předškoláky v období května až června před nastupem do školy.
<b>Nositel</b>		ZŠ, MŠ, MAP II
<b>Realizátor</b>		ZŠ, MŠ



<b>Zdroje financování</b>	Vlastní, OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	5 tis. Kč/ rok
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet škol, kde probíhá aktivita

#### A.3. 2 Spolupráce s firmami v regionu

<b>Název aktivity A.3.2.1</b>	<b>Exkurze žáků, rodičů do firem</b>
<b>Popis aktivity</b>	V návaznosti na aktivitu kariérového poradce bude vypracován harmonogram vč. vytipování a domluvení firem, které se navštíví. Dále aktivity pro rodiče na téma volba školy, povolání i návštěvy.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II, ZŠ
<b>Zdroje financování</b>	Vlastní
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	5 tis. Kč/ škola
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet uspořádaných jednorázových akcí

#### A.3.3 Eliminace ohrožení školním neúspěchem

<b>Aktivita A.3.3.1</b>	<b>Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</b>
<b>Popis aktivity</b>	Příprava na vyučování v odpoledních hodinách, které je zaměřeno na žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.
<b>Nositel</b>	ZŠ
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	25 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

Aktivita A.3.3.2	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Popis aktivity	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí pomocí doučování – příprava do školy, studium, základní standardy v hlavních předmětech.
Nositel	ZŠ
Realizátor	ZŠ České Meziříčí, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ Dobré, ZŠ a MŠ Trivium plus, ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí, ZŠ Přepychy
Zdroje financování	OP VVV
Náklady (finanční odhad)	8 tis. Kč
Termín realizace	2017/2018
Indikátory	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí



#### A.3.4 Projektová výuka

Aktivita A.3.4.1	Projekty ve školách
<b>Popis aktivity</b>	Podpora všeobecného rozvoje dětí a žáků formou projektové výuky.
<b>Nositel</b>	MAP II
<b>Realizátor</b>	MŠ, ZŠ
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	50 tis. Kč/rok
<b>Termín realizace</b>	2017/2018+
<b>Indikátory</b>	Počet škol, kde realizují výuku

#### A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru

Cílem je zajištění rozvoje kompetencí prostřednictvím funkčního hmotného i nehmotného zázemí pro rozvoj dětí a žáků v oblastech přírodních věd a manuálních činností a zručnosti, budování pozitivního vztahu a zájmu k řemeslům a přírodě. Děti a žáci mají prostor pro seberealizaci.

#### A.4.1 Rozvoj polytechnického, řemeslného a přírodovědného vzdělávání v MŠ

Aktivita A.4.1.1	Polytechnika v MŠ
<b>Popis aktivity</b>	Realizace aktivit ve spolupráci pro rozvoj vzdělávání – k tomu pořídit či dovybavit pomůckami a prvky pro rozvoj polytechnického vzdělávání dětí. Jedná se o pomůcky, které rozvíjejí technické myšlení a podporují zájem o praktické činnosti.
<b>Nositel</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	firmy, OP VVV
<b>Realizátor</b>	MŠ v území
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	50 tis. Kč/MŠ



<b>Termín realizace</b>	2018 +
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit a produktů polytechnického vzdělávání

<b>Aktivita A.4.1.2</b>		<b>Malí přírodovědci – pěstitelé, chovatelé</b>	
<b>Popis aktivity</b>		Cílem aktivity je zvýšení přírodovědných kompetencí a podpora zájmu dětí o zkoumání světa přírody formou hry a vlastního prožitku, o vytváření pozitivního vztahu k přírodě, poznávání přírody, přírodních zákonitostí a koloběhu života, a hlavně k činnostem, které s tím souvisí – budování přírodovědných pregramotností. Průběh bude realizován formou: <ul style="list-style-type: none"><li>- exkurze, výlety dětí z MŠ pro rozvoj pregramotností,</li><li>- sdílení zkušeností pedagogů,</li><li>- návštěvy dětí MŠ (hostitelská/vysílající MŠ),</li><li>- vzdělávání pedagogů (účast na seminářích, konferencích),</li><li>- vybudování vlastního zázemí pro rozvoj této pregramotnosti .</li></ul>	
<b>Nositel</b>		MAP II	
<b>Realizátor</b>		MŠ Val, MŠ Nový Hrádek, MŠ Opočno, MŠ Dobré (koordinátor – MŠ Val), MŠ Bačetín	
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV	
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		300 tis. Kč/subjekt	
<b>Termín realizace</b>		2017/2018+	
<b>Indikátory</b>		Realizace dílčích aktivit	



<b>Aktivita A.4.1.3</b>	<b>Projektové dny pro podporu polytechnického, přírodovědného a řemeslného vzdělávání</b>
<b>Popis aktivity</b>	Každoroční prezentace místních spolků, farmářů, řemeslníků pro nejmenší děti, tvořivé dílničky pro děti. Cílem aktivity je přiblížit dětem řemesla, tradice, region, místní spolky, možnosti. Děti v rámci aktivit vytvoří projekt. <ul style="list-style-type: none"><li>- Farmářský den</li><li>- Řemeslný den</li><li>- Myslivecký den</li><li>a další tematické dny</li></ul>
<b>Nositel</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Realizátor</b>	MŠ Val, MŠ Dobré, MŠ Opočno
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	20 tis. Kč/rok/škola
<b>Termín realizace</b>	2018 +
<b>Indikátory</b>	Počet uspořádaných jednorázových akcí

#### A.4.2 Rozvoj polytechnického, přírodovědného a řemeslného vzdělávání v ZŠ

<b>Aktivita A.4.2.1</b>	<b>Co zde žije a roste – doma v Orlických horách a podhůří</b>
<b>Název aktivity</b>	Co zde žije a roste – doma v Orlických horách a podhůří
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita bude zaměřena na prohloubení zájmu o přírodovědné vzdělávání se zaměřením na region. Ve spolupráci s místními spolkami, sdruženími a dalšími subjekty věnující se tomuto tématu prostřednictvím projektové spolupráce budou žáci poznávat a mapovat region. Spojené s infrastrukturou a vybavením v rámci této aktivity.
<b>Nositel</b>	MAP II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Realizátor</b>	ZŠ (ZŠ Opočno, ZŠ a MŠ Trivium Plus, ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí, ZŠ České Meziříčí)
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	1 mil. Kč
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Realizace projektu

Aktivita A.4.2.2	Polytechnika v ZŠ
<b>Popis aktivity</b>	Realizace aktivit ve spolupráci pro rozvoj vzdělávání – k tomu pořídit či dovybavit pomůckami a prvky pro rozvoj polytechnického vzdělávání dětí. Jedná se o pomůcky, které rozvíjejí technické myšlení a podporují zájem o praktické činnosti.
<b>Nositel</b>	MAP II, ZŠ
<b>Zdroje financování</b>	firmy, OP VVV, IROP
<b>Realizátor</b>	ZŠ v území
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	50 tis. Kč/ZŠ
<b>Termín realizace</b>	2018 +
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit a produktů polytechnického vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktivita A.4.2.3	Rekonstrukce odborné učebny
<b>Popis aktivity</b>	Pro rozvoj polytechnického vzdělávání, rozvíjení technického myšlení a podpora zájmu o praktické činnosti.
<b>Nositel</b>	ZŠ Dobré
<b>Zdroje financování</b>	IROP
<b>Realizátor</b>	ZŠ Dobré
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	1 mil. Kč
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Rekonstrukce učebny

Aktivita A.4.2.4	Rozvoj tvořivosti, kreativity a samostatnosti u dětí a žáků
<b>Popis aktivity</b>	Učit děti a žáky samostatnosti, tvořivosti a kreativitě při řešení jednotlivých problémů.
<b>Nositel, realizátor</b>	MŠ, ZŠ
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV, vlastní
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	15 tis. Kč/aktivita
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí



Aktivita A.4.2.5	Podpora digitální gramotnosti
<b>Popis aktivity</b>	Rozvoj digitálních dovedností u dětí a žáků. Upozornění na možné hrozby a rizika na internetu.
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ, MŠ, MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV, vlastní
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	15 tis. Kč/aktivita
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet uspořádaných jednorázových akcí

A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti

Cílem je zajištění rozvoje kompetencí čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoje dětí a žáků v oblasti cizích jazyků formální i neformální formou. Děti a žáci mají možnost navštěvovat speciálně zaměřené kluby. Výuka cizího jazyka je zefektivněna, pokud na ní podílí rodilý mluvčí nebo pokud na škole probíhá výuka jiných předmětu v cizím jazyce (metoda CLIL). Výjezdy žáků do zahraničí umožní využít cizí jazyk v praxi.

#### A.5.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoje čtení

Aktivita A.5.1.1	Tematické čtení MŠ, 1. st. ZŠ
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s knihovnou dopolední čtení, poté zpracování porozumění tématu očima dětí – výtvarně. Realizace v knihovně, ve škole.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II  MŠ, ZŠ, knihovny
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	200 Kč/hod./lektor
<b>Termín realizace</b>	2017/2018



Indikátory	Počet uspořádaných jednorázových akcí
------------	---------------------------------------

Aktivita A.5.1.2	Čtenářské kluby pro žáky ZŠ
<b>Popis aktivity</b>	ZŠ realizuje volnočasovou aktivitu, kdy žáci při čtení získají znalosti, dovednosti a kompetence, které se promítají do povinné složky vzdělávání žáka.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ České Meziříčí, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ a MŠ Trivium plus, ZŠ a MŠ Ohnišov, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách, ZŠ Přepychy
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	17 tis. Kč/škola
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

#### A.5.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti

Aktivita A.5.2.1	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
<b>Popis aktivity</b>	Realizace volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a strategického myšlení žáků.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ České Meziříčí, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ a MŠ Dobřany Trivium plus, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách, ZŠ Přepychy, ZŠ Opočno
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV



<b>Náklady (finanční odhad)</b>	17 tis. Kč/škola
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

<b>Aktivita A.5.2.2</b>	Realizace a vybavení klubů škol. Doplnit a modernizovat tituly vybavení a pomůcky.
<b>Nositel</b>	MAP II, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ České Meziříčí, ZŠ Opočno, další ZŠ v území
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV, vlastní
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	50 tis. Kč /škola
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

<b>Název aktivity A.5.2.3</b>	Matematika metodou prof. Hejného
<b>Popis aktivity</b>	Zrealizovat vícedenní (např. letní) školu v území. Uskutečnit setkání pedagogů pro sdílení zkušeností prostřednictvím setkání i exkurze do jiných škol. Dále uspořádat sdílení příkladů praxe na setkání s rodiči.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	200 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018 +



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Indikátory	Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
------------	--

Aktivita A.5.2.4	Rozvoj finanční gramotnosti
<b>Popis aktivity</b>	Aktivity zaměřené na správné porozumění financí, tak aby žáci znali hodnotu peněz a uměli s nimi zacházet.
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV, vlastní
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	15 tis. Kč/aktivita
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

Aktivita A.5.2.5	Kritická gramotnost
<b>Popis aktivity</b>	Aktivity zaměřené na kritické myšlení.
<b>Nositel, realizátor</b>	MŠ, ZŠ
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	15 tis. Kč/aktivita
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí



#### A.5.3 Rozvoj cizích jazyků – podpora jazykové gramotnosti

Aktivita A.5.3.1	Výjezdy žáků do zahraničí
<b>Popis aktivity</b>	Zahraniční výjezd žáků ZŠ - procvičení cizího jazyka v praxi.
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ, MŠMT
<b>Zdroje financování</b>	vlastní, případné dotační tituly, Erasmus
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	150 tis. Kč/ škola
<b>Termín realizace</b>	2017/2018 a dále
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit vedoucích k rozvoji jazykových kompetencí

Aktivita A.5.3.2	Sdílený rodilý mluvčí
<b>Popis aktivity</b>	Rodilý mluvčí se zapojuje do výuky cizího jazyka. Komunikace se žáky pouze v cizím jazyce. Spolupráce v aktivitě CLIL s pedagogy.
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ, MŠ, popř. MAP II
<b>Zdroje financování</b>	vlastní, případné dotační tituly, OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ, MŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	dle rozsahu spolupráce, 0,5 úvazek/škola
<b>Termín realizace</b>	2017/2018 a dále
<b>Indikátory</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách



Aktivita A.5.3.3	CLIL – odborné jazyky ve výuce
<b>Popis aktivity</b>	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka, výuka školního předmětu prostřednictvím cizího jazyka. Žáci se učí oba předměty současně. <ul style="list-style-type: none"><li>- Rozvoj pedagogů v metodě prostřednictvím seminářů, kulatých stolů pro sdílení zkušeností, výjezdů do zahraničí</li><li>- Spolupráce s rodilým mluvčím</li></ul>
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II, ZŠ, OP VVV
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV, vlastní, případné dotační tituly
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	200 tis. Kč /škola
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

## B. Otevření a motivovaní pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách

Škola jako instituce kvalitně připravuje vyrůstající generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání díky připravenosti učitelů a dalších osob ve vzdělávání. Usiluje o rozvoj osobnosti učitelů, o jejich vzájemnou spolupráci, což se pozitivně odráží ve společenském statusu učitele.

V systému vzdělávání je nedostatečný prostor pro zajištění pestrosti používaných forem a metod s akcentem na individuální přístup k dítěti nebo žákovi. Zajistit dostatek příležitostí, inspirací a motivace pro pedagogy a lídry mezi pedagogy a zároveň i zajistit silnou podporu pro pedagogy vedoucí shora (MŠMT, kraje, zřizovatel, ředitel školského zařízení) v posílení jeho osobnostních i odborných dovednostech. Podpora práce pedagoga s akcentem na individuální přístup k dítěti nebo žákovi povede k zajištění dostatečného prostoru pro pestrost používaných forem a metod v systému vzdělávání.

### B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo téma

Vzdělaní a vzdělávající se pedagogové mají dostatek informací a zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí děti a žáky jak ve školách, tak v rámci neformálního vzdělávání a připravují je „do života“. Cílem



je dostatečný počet a dostatečná motivace pedagogů, odborníků a pracovníků ve školství (mj. i v souladu se současnými požadavky na přijetí dvouletých dětí). Pro podporu moderního vzdělávání mají pedagogové na školách dostatek prostoru a příležitostí k rozvoji své pedagogické praxe a využívají pro život praktické, a přitom rozvíjející metody.

#### B.1.1 Efektivní pomůcky pro vedení škol a pedagogy

Aktivita B.1.1.1	Sdílená databáze zastupujících pedagogů MŠ
<b>Popis aktivity</b>	Vytvoření, správa a aktualizace sdílené databáze možných zastupujících pedagogů MŠ v rámci ORP.
<b>Nositel</b>	MAP II
<b>Realizátor</b>	MŠ Val, MŠ Opočno, MŠ Ohnišov, MŠ Nový Hrádek
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV, vlastní
<b>Cílová skupina</b>	MŠ v území
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	3 tis. Kč /rok
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Vytvoření databáze

Aktivita B.1.1.2	Grantový kalendář dotačních titulů pro MŠ
<b>Popis aktivity</b>	Vytvoření, správa a aktualizace všech dostupných dotačních titulů pro MŠ.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II příp. MŠ
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV, vlastní
<b>Cílová skupina</b>	MŠ v území
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	3 tis. Kč /rok
<b>Termín realizace</b>	2017/2018 +



Indikátory	Zpracování kalendáře
------------	----------------------

Aktivita B.1.1.3	Semináře k novinkám v legislativě ve školství
<b>Popis aktivity</b>	Semináře věnované novinkám a aktualitám v dané problematice.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	15 tis. Kč/seminář
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

#### B.1.2 Vzdělávání a kurzy pro pedagogické a další pracovníky

Aktivita B.1.2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: Matematická pregramotnost, rozsah 16 hodin
<b>Popis aktivity</b>	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na matematickou pregramotnost.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	MŠ České Meziříčí, ZŠ a MŠ Ohnišov, MŠ Přepychy, ZŠ a MŠ Deštěné v Orlických horách, MŠ Nový Hrádek
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	6 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání



<b>Aktivita B.1.2.2</b>		<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Matematická gramotnost, rozsah 16 hodin</b>
<b>Popis aktivity</b>	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na matematickou gramotnost.	
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22	
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách	
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV	
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	6 tis. Kč	
<b>Termín realizace</b>	2017/2018	
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání	

<b>Aktivita B.1.2.3</b>		<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Matematická gramotnost, rozsah 32 hodin</b>
<b>Popis aktivity</b>	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 32 hodin, který je zaměřen na matematickou gramotnost.	
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22	
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách	
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV	
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	13 tis. Kč	
<b>Termín realizace</b>	2017/2018	
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání	



<b>Aktivita B.1.2.4</b>		<b>Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ: Matematická gramotnost</b>
<b>Popis aktivity</b>		Spolupráce pedagogů – vytvoření minitýmu, za účelem plánování výuky předmětu Matematika.
<b>Nositel</b>		MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>		ZŠ Dobré
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		16 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>		2017/2018
<b>Indikátory</b>		Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

<b>Aktivita B.1.2.5</b>		<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: Čtenářská pregramotnost, rozsah 16 hodin</b>
<b>Popis aktivity</b>		Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na čtenářskou pregramotnost.
<b>Nositel</b>		MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>		MŠ Přepychy, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		6 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>		2017/2018
<b>Indikátory</b>		Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Aktivita B.1.2.6</b>		<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Čtenářská gramotnost, rozsah 16 hodin</b>
<b>Popis aktivity</b>	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na čtenářskou gramotnost.	
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22	
<b>Realizátor</b>	ZŠ Opočno	
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV	
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	6 tis. Kč	
<b>Termín realizace</b>	2017/2018	
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání	

<b>Aktivita B.1.2.7</b>		<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Čtenářská gramotnost, rozsah 32 hodin</b>
<b>Popis aktivity</b>	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 32 hodin, který je zaměřen na čtenářskou gramotnost.	
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22	
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Ohnišov	
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV	
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	13 tis. Kč	
<b>Termín realizace</b>	2017/2018	
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Aktivita B.1.2.8</b>		<b>Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ: Čtenářská gramotnost</b>
<b>Popis aktivity</b>		Spolupráce pedagogů – vytvoření minitýmu, za účelem plánování výuky předmětu Český jazyk a literatura.
<b>Nositel</b>		MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>		ZŠ Dobré
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		16 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>		2017/2018
<b>Indikátory</b>		Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

<b>Aktivita B.1.2.9</b>		<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: Inkluze, rozsah 16 hodin</b>
<b>Popis aktivity</b>		Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na inkluzi ve vzdělávání.
<b>Nositel</b>		MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>		MŠ Nový Hrádek
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		6 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>		2017/2018
<b>Indikátory</b>		Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Aktivita B.1.2.10</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Inkluze, rozsah 8 hodin</b>
<b>Popis aktivity</b>	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 8 hodin, který je zaměřen na inkluzi ve vzdělávání.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ Dobré
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	16 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

<b>Aktivita B.1.2.11</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Inkluze, rozsah 16 hodin</b>
<b>Popis aktivity</b>	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 16 hodin, který je zaměřen na inkluzi ve vzdělávání.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Trivium plus
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	6 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Aktivita B.1.2.12</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Inkluze, rozsah 32 hodin</b>
<b>Popis aktivity</b>	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 32 hodin, který je zaměřen na inkluzi ve vzdělávání.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ Opočno
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	13 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

<b>Aktivita B.1.2.13</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ: Cizí jazyky, rozsah 32 hodin</b>
<b>Popis aktivity</b>	Absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému v časovém rozsahu min. 32 hodin, který je zaměřen na cizí jazyky.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	13 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání



<b>Aktivita B.1.2.14</b>		<b>Specifika práce pedagoga s dvoletými dětmi</b>
<b>Popis aktivity</b>		Absolvování akreditovaného vzdělávacího programu zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvoletých dětí v MŠ.
<b>Nositel</b>		MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>		ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, MŠ Nový Hrádek
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		10 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>		2017/2018
<b>Indikátory</b>		Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Aktivita B.1.2.15</b>		<b>Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin</b>
<b>Popis aktivity</b>		Pedagog absolvuje vzdělávací program (min 16 hodin) - rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.
<b>Nositel</b>		MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>		MŠ Opočno
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		6 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>		2017/2018
<b>Indikátory</b>		Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Aktivita B.1.2.16****Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin**

<b>Popis aktivity</b>	Pedagog absolvuje vzdělávací program (min 40 hodin) - rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	16 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

**Aktivita B.1.2.17****Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ**

<b>Popis aktivity</b>	Vzdělávací program, který vede k rozšíření sítě logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů – podpora přirozeného vývoje řeči dětí a prevence logopedických vad a poruch řeči předškolních dětí.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	25 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání



Aktivita B.1.2.18		Efektivní vzdělávání pedagogů
<b>Popis aktivity</b>	Zahrnuje lesson study, týmovou výuku, mentoring, coaching	
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II	
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV	
<b>Cílová skupina</b>	MŠ a ZŠ v území	
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	15 tis. Kč/seminář	
<b>Termín realizace</b>	2018+	
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání	

#### B.1.3 Setkávání pedagogů v rámci spolupráce škol

Aktivita B.1.3.1		Kulaté stoly pedagogů – předmětové
<b>Popis aktivity</b>	V rámci území realizovat např. 1 x za pololetí setkání pedagogů MŠ pro sdílení zkušeností. V rámci ZŠ dle předmětů – setkání pedagogů nad výměnou zkušeností. Na setkání bude určen pedagog, který bude setkání řídit, moderovat.	
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II	
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV	
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ	
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	5 tis. Kč/setkání	
<b>Termín realizace</b>	2017/2018+	
<b>Indikátory</b>	Počet platform pro odborná tematická setkání	



<b>Aktivita B.1.3.2</b>		<b>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)</b>
<b>Popis aktivity</b>		Vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy z různých mateřských škol v rámci ČR.
<b>Nositel</b>		MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>		MŠ Nový Hrádek, MŠ České Meziříčí, MŠ Opočno, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ a MŠ Ohnišov
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		8 tis. Kč/10 měsíců
<b>Termín realizace</b>		2017/2018
<b>Indikátory</b>		Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

<b>Aktivita B.1.3.3</b>		<b>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)</b>
<b>Popis aktivity</b>		Vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy z různých základních škol v rámci ČR.
<b>Nositel</b>		MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>		ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		8 tis. Kč/10 měsíců
<b>Termín realizace</b>		2017/2018
<b>Indikátory</b>		Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání



## B.2 Do vzdělávání přicházejí připraveni a motivovaní absolventi jako pedagogové

Místní lídři a školy spolupracují na atraktivitě školství pro připravené budoucí pedagogy a spolupracují na jejich přípravě s cílem co nejlépe připravit budoucí pedagogy na samotnou praxi, navázání a funkční spolupráce škol a pedagogických fakult.

### B.2.1 Spolupráce s pedagogickými fakultami

Aktivita B.2.1.1	Sdílení zkušeností s pedagog. fakultami – kulatý stůl
<b>Popis aktivity</b>	Prohloubení spolupráce s pedagogickými fakultami, upřesnění oboustranných potřeb, požadavků a možností.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV, vlastní
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	5 tis. Kč/rok
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet setkání region. zástupců s Pedfa

**B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti jsou inspirací a vzorem dětem a žákům**  
Pedagogové v regionu se všeobecně rozvíjejí ve své profesi i osobnosti. Působení pedagogů se odehrává v přívětivějším pracovním prostředí s nižším počtem žáků ve třídách.

### B.4.1 Zahraniční odborné stáže pedagogů

Aktivita B.4.1.1	Odborné (pravidelné) výjezdy do zahraničí – pedagogové
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelné výjezdy pedagogů do zahraničí – získání zkušeností a informací, rozvoj osobnosti, rozvoj kompetencí ve výuce cizího jazyka, včetně stínování – shadowing.
<b>Nositel, realizátor</b>	MŠ, ZŠ
<b>Zdroje financování</b>	ERASMUS, vlastní, případné dotační tituly



<b>Cílová skupina</b>	ZŠ, MŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	50 tis. Kč/škola/rok
<b>Termín realizace</b>	2017/2018 a dále
<b>Indikátory</b>	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili stáže

B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení. Vedení škol je podporováno ve využití poradenství a zajištěním nepedagogických pracovníků snižující administrativní zátěž vedení školy. V zázemí škol působí další odborníci a profese podporující dobré vedení školy a týmu. Pedagogové mají dostatek příležitostí, informací a zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí žáka a dostatečnou podporu dalších profesí působících při vzdělávání ve škole.

#### B.5.1 Personální podpora

Aktivita B.5.1.1	Chůva – personální podpora MŠ
<b>Popis aktivity</b>	Zajistit péči o dvouleté děti ve spolupráci s pedaginem MŠ. Narůstající počet dvouletých dětí v MŠ – nutná personální podpora.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	MŠ Val, MŠ Opočno, MŠ Nový Hrádek, MŠ Dobré, MŠ Bačetín, MŠ Pohoří, MŠ Přepychy, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ a MŠ Trivium plus
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV (+ vlastní dočasně), poté MŠMT
<b>Cílová skupina</b>	MŠ v území
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	16 tis. Kč/měsíc
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách



Aktivita B.5.1.2	Školní asistent v MŠ
<b>Popis aktivity</b>	Spolupracuje s pedagogy v MŠ. Pomáhá při zajištění chodu MŠ. Poskytuje nepedagogickou podporu v rodině, zprostředkovává komunikaci s rodinou, školou.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	MŠ České Meziříčí, ZŠ a MŠ Ohnišov, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách, MŠ Rohenice , ZŠ a Montessori MŠ Pobřezí
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV+ vlastní dočasně, poté MŠMT
<b>Cílová skupina</b>	MŠ v území
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	17 tis. Kč/měsíc
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách

Aktivita B.5.1.3	Školní asistent v ZŠ
<b>Popis aktivity</b>	Podporuje zejména žáky ohrožené neúspěchem. Zajišťuje nepedagogickou podporu přímo v rodině ve spolupráci s rodiči. Zprostředkovává komunikaci s rodinou. Snaha o zajištění pravidelné školní docházky.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ České Meziříčí, ZŠ Dobré, ZŠ a MŠ Trivium plus, ZŠ a MŠ Ohnišov, ZŠ Opočno, ZŠ a Montessori MŠ Pobřezí, ZŠ Přepychy
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV+ vlastní dočasně, poté MŠMT
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ v území
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	17 tis. Kč/měsíc



<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách

Název aktivity B.5.1.4	Kariérový poradce na ZŠ
<b>Popis aktivity</b>	Systém proškolení a práce kariérového poradce na ZŠ. Včetně spolupráce s firmami – exkurze pro poradce atd.
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV - šablony, vlastní
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	10 tis. Kč/ škola
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách

Aktivita B.5.1.5	Sdílený administrativní poradce – koordinátor
<b>Popis aktivity</b>	Zajistit s náruštěm administrativy pro ředitele odborné konzultace, pomoc při zpracování podkladů, vlastní účast na seminářích, konzultační linka.
<b>Nositel</b>	MAP II
<b>Realizátor</b>	3 ZŠ
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	6,2 tis. Kč/0,2 úvazek/měsíc
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách



## B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející atmosféra

V pedagogických týmech je vedením škol a podmínkami systému nastavena a udržována týmová spolupráce, vzájemná podpora a motivace pedagogů. K tomu slouží využití mentoringu, supervizí, vzájemná oborová spolupráce i celkové vztahové klima ve škole.

### B.6.1 Metody a postupy pro rozvoj vzdělávání

Aktivita B.6.1.1	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ: Inkluze
<b>Popis aktivity</b>	Spolupráce pedagogů – vytvoření minitýmu, za účelem plánování inkluze a aktivit, které vedou ke společnému vzdělávání žáků a podporují zejména žáky s potřebou podpůrných opatření.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ Dobré
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	16 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

Aktivita B.6.1.2	Individualizace vzdělávání MŠ
<b>Popis aktivity</b>	Vzdělávací program zaměřený na prohloubení znalostí a dovedností – metody zaměřené na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělání předškolních dětí.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	MŠ Opočno
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	16 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018



<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
-------------------	---

<b>Aktivita B.6.1.3</b>		<b>Metoda dle Feuersteina – kulatý stůl</b>
<b>Popis aktivity</b>		Zprostředkování kulatého stolu s pedagogy, kteří mají osvědčené zkušenosti s metodou dle Feuersteina s pedagogy, kteří mají zájem tuto metodu využívat. Následné další kroky v podobě seminářů a vzdělávání.
<b>Nositel, realizátor</b>		MAP II
<b>Zdroje financování</b>		OP VVV
<b>Cílová skupina</b>		MŠ, ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		Dle dalšího postupu
<b>Termín realizace</b>		2019+
<b>Indikátory</b>		Počet platform pro odborná tematická setkání

<b>Aktivita B.6.1.4</b>		<b>Příprava na přechod z 5. a 9. tříd</b>
<b>Popis aktivity</b>		Specializovaná příprava na přijímací řízení pro žáky 9./5. ročníků vedená učiteli daných předmětů
<b>Nositel, realizátor</b>		ZŠ
<b>Zdroje financování</b>		vlastní, případně dotační tituly
<b>Cílová skupina</b>		ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>		20 tis. Kč/rok
<b>Termín realizace</b>		2019+



Indikátory	Počet škol, kde příprava probíhá
------------	----------------------------------

Aktivita B.6.1.5	Supervizor v prostředí škol
<b>Popis aktivity</b>	Realizovat supervizi v prostředí MŠ, ZŠ (dle kapacit supervizora/3 školy) – napomáhat k rozvíjení profesních dovedností, posilování vztahů, řešení problematických situací.
<b>Nositel, realizátor</b>	MŠ, ZŠ, MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV – šablony, MAP II (při spolupráci škol)
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	60 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet škol, kde působí supervizor

Aktivita B.6.1.6	Tandemová výuka
<b>Popis aktivity</b>	Výuka žáků probíhá pod vedením 2 pedagogů – lepší kvalita, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ Nový Hrádek
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	7 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2017/2018 a dále
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání



## C. Moderní a komunikující vzdělávání v regionu

Posílení všestranné schopnosti komunikovat a spolupracovat horizontálně i napříč zájmovými skupinami i mezi subjekty je hlavním zaměřením této priority. Posílí se tak současná nízká míra spolupráce mezi školami i ostatními aktéry, zároveň i nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči, zřizovateli a zejména nedostatek předávaných zkušeností a inspirace a v některých ohledech užší pohled na možnosti řešení rozvoje vzdělávání.

### C.1 Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělání

Ve školách a ve spolupráci s rodinami a zřizovateli panuje inspirující a přátelská atmosféra navazující spolupráci škol, jednotlivých pedagogů a přinášející pestřejší, kvalitnější vzdělávání a zájem o vzdělávání ve společnosti. Panuje důvěra v užitek a kvalitu vzdělávání ve školách a důvěryhodné prostředí ve školách a dalších vzdělávacích organizacích.

#### C.1.1 Stmelení kolektivu

Aktivita C.1.1.1	Teambuildingové a další akce pro pedagogické sbory MŠ, ZŠ
<b>Popis aktivity</b>	Formou např. dvoudenního pobytu – odborník, lektor – seminář na vybrané téma, poté program pro stmelení kolektivu.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	60 tis. Kč/škola
<b>Termín realizace</b>	2018/2019+
<b>Indikátory</b>	Počet uspořádaných jednorázových aktivit/škola



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### C.1.2 Kluby ředitelů

Aktivita C.1.2.1	Klub ředitelů MŠ
<b>Popis aktivity</b>	Setkání ředitelů ZŠ 2 x ročně, odborník – lektor na vybrané téma, poté řízená diskuze, sdílení zkušeností, navázání spolupráce, komunikace.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	MŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	10 tis. Kč/setkání
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet platforem pro odborná tematická setkání za rok

  

Aktivita C.1.2.2	Klub ředitelů ZŠ
<b>Popis aktivity</b>	Setkání ředitelů ZŠ 2 x ročně, odborník – lektor na vybrané téma, poté řízená diskuze, sdílení zkušeností, navázání spolupráce, komunikace.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	10 tis. Kč/setkání
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet platforem pro odborná tematická setkání za rok



## C.2 Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělání

Školy a pedagogové uplatňují kompetenci spolupracovat s rodiči, která se rozvíjí ve smyslu pochopení významu předškolního vzdělávání a péče, vyššího zapojení a nápomocnosti rodičů mateřské škole a podílu a odpovědnosti rodičů za vzdělávání v ZŠ. Je nastavena zpětná vazba pro rodiče a zároveň konzultace s rodiči ve smyslu přípravy děti před nastupem do MŠ a ZŠ.

### C.2.1 Setkání s rodiči

Aktivita C.2.1.1	Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči pro MŠ
<b>Popis aktivity</b>	MŠ zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do ZŠ. Externím odborníkem může být např. pedagog ZŠ, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV – výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	MŠ Dobré, MŠ Bačetín, MŠ Pohoří, MŠ Rohenice, ZŠ a MŠ Trivium plus, ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí, ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	MŠ v území
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	22 tis. Kč/10 měsíců
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet platforem pro odborná tematická setkání

Aktivita C.2.1.2	Na jedné lodi – logopedie v MŠ
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita spolupráce bude komplexně složena z dílčích věcí, které povedou ke zkvalitnění přípravy děti pro přechod na ZŠ: <ul style="list-style-type: none"><li>- Spolupráce s rodiči</li><li>- Sdílený logoped</li><li>- Kulaté stoly – sdílení zkušeností logo asistentek, setkávání s pedagogy 1. st. ZŠ</li></ul>



	- Vzdělávání, vybavení - Logohrátky v MŠ
<b>Nositel</b>	MAP II
<b>Realizátor</b>	Vybrané, spolupracující MŠ v území (koordinátor – MŠ Opočno)
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	100 tis. Kč ročně
<b>Termín realizace</b>	2018 +
<b>Indikátory</b>	Počet zrealizovaných dílčích aktivit

<b>Aktivita C.2.1.3</b>	<b>Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči pro ZŠ</b>
<b>Popis aktivity</b>	ZŠ zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému.
<b>Nositel</b>	MŠMT, OP VVV - výzva č. 22
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Deštné v Orlických horách, ZŠ a MŠ Trivium plus, ZŠ a MŠ Olešnice v Orlických horách, ZŠ a Montessori MŠ Podbřezí
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ v území
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	22 tis. Kč/10 měsíců
<b>Termín realizace</b>	2017/2018
<b>Indikátory</b>	Počet platforem pro odborná tematická setkání



Aktivita C.2.1.4	Semináře pro rodiče, zřizovatele a veřejnost
<b>Popis aktivity</b>	Osvěta v oblasti vzdělávání
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ, MŠ, MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	MŠ a ZŠ v území
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	15 tis. Kč
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – rodiče, zřizovatelé a veřejnost

**C.3 Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu**  
Komunity a rodičovská veřejnost spolupracují se školami na tvorbě a místně zakotveném učení a na propojení života komunity se školou. Spolupráce s komunitami podporuje otevřenosť a začlenění dětí a žáků do života místní komunity a obce a školy spolupracují na rozvoji místního života.

Aktivita C.3.1.1	Otevřená škola
<b>Popis aktivity</b>	Zahrnuje aktivity na podporu otevřenosť novým trendům, metodám, spoluprací s rodiči, zřizovateli, všemi aktéry formálního i neformálního vzdělávání
<b>Nositel, realizátor</b>	MŠ, ZŠ, MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	MŠ a ZŠ v území a další aktéři
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	Dle jednotlivých aktivit
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet uspořádaných jednorázových akcí



Aktivita C.3.1.2	Volba zaměstnání
<b>Popis aktivity</b>	Spolupráce se SŠ, podniky, ÚP; poradenství při volbě vhodného zaměstnání
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ, SŠ, ÚP
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV, vlastní
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	15 tis. Kč/aktivita
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet uspořádaných jednorázových akcí

**C.4 Je využívána podnětná i sdílená infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální**  
Organizace a instituce neformálního a formálního vzdělávání spolupracující na využití lidských zdrojů a vybaveného prostředí ve vzdělávání, spolupráce tak šetří prostředky na nová přicházející téma a formy.

#### C.4.1 Sdílené podpůrné nástroje a aktivity

Aktivita C.4.1.1	Sdílené aktivity a nástroje pro rozvoj vzdělávání
<b>Popis aktivity</b>	Formou různých sdílených nástrojů zabezpečit rozvoj a kvalitu vzdělávání. Např. správa, údržba a aktualizace sdíleného webu – <a href="http://www.mapd.cz">www.mapd.cz</a> .
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Cílová skupina</b>	Aktéři vzdělávání v území
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	Dle aktivit
<b>Termín realizace</b>	2018+
<b>Indikátory</b>	Počet podpůrných nástrojů, aktivit



## C.5 Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporují spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání

V regionu působí školy a vzdělávací instituce, které mají formulovanou vlastní vizi kvality a způsobu vzdělávání a rozvoje školy i cesty, kudy k ní dojít, mají své priority a způsoby dosahování cílů tvořené v týmu pedagogů a projednané s komunitním okolím.

### C.5.1 Odborné stáže pro vedoucí pracovníky

Aktivita C.5.1.1	Odborné výjezdy a spolupráce škol – lídři vzdělávání v území
<b>Popis aktivity</b>	Ředitelé škol, vedoucí pracovníci a další pracovníci = <b>lídři vzdělávání v území</b> absolvují odborné tuzemské a zahraniční výjezdy, za účelem rozšíření odborných kapacit, znalostí a zkušeností především z oblasti strategického řízení a plánování, dále ve smyslu předání poznatků, využití v rámci území a dále navázání, podpory a rozvoje spolupráce mezi sebou i se školami v zahraničí.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV, vlastní, případně dotační tituly
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ, MŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	15 tis. Kč/účastník – dle destinace
<b>Termín realizace</b>	2017/2018 a dále
<b>Indikátory</b>	Počet odborných výjezdů lídrů vzdělávání

## C.6 Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí

Prostředí a vztahy ve školách podporují zdravý životní styl, zdravé vztahy a sociální dovednosti, vybavení školy a prostředí jídelna a sportoviště navozují a podněcují zdravé návyky a životní styl, umožňují pohyb dětí a důvěryhodné podmínky k osobnímu rozvoji všech aktérů.



### C.6.1 Pohybové aktivity

Aktivita C.6.1.1	Plavání/lyžování/bruslení a další pohybové aktivity ve školách
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelné/občasné výjezdy za danými sporty – doprava, bazén, jízdné na vleky, zimní stadion jako aktivity podporující zdravý životní styl a kompenzující současné prostředí digitalizace a techniky.
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ, MŠ
<b>Zdroje financování</b>	vlastní, případně dotační tituly
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ, MŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	7 tis. Kč /akce
<b>Termín realizace</b>	2017/2018 a dále
<b>Indikátory</b>	Počet organizovaných pohybových aktivit ve školním roce

### C.6.2 Projekty pro zdravý životní styl

Aktivita C.6.2.1	Ve zdravé škole zdravý duch
<b>Popis aktivity</b>	Podpora projektů vedoucích ke zdravému životnímu stylu – zdravé školní stravování pravidelné sportovní aktivity. Spolupráce škol i se subjekty zdravého stravování a sportu.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II, ZŠ, MŠ
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV vlastní, případně dotační tituly
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ, MŠ
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	50 tis. Kč/subjekt
<b>Termín realizace</b>	2017/2018 a dále
<b>Indikátory</b>	Počet uspořádaných jednorázových akcí



## C.7 Systém obohacuje pestrá a provázaná spolupráce škol mezi sebou a s dalšími vzdělávacími subjekty

V regionu se rozvíjí pestrá projektová a další spolupráce mezi školami i mezi jejich stupni, mezi školami a dalšími vzdělávacími subjekty. Spolupráce obohacuje systém vzdělávání o předávání zkušeností mezi pedagogy, sdílení metod i vybavení, společné aktivity a vzájemné poznávání učitelů i žáků. Přispívá k lepšímu využití moderního vybavení MŠ i ZŠ a sdílení zkušeností s nově aplikovanými postupy a metodami.

### C.7.1 Spolupráce škol

Aktivita C.7.1.1	Odborné semináře pro pedagogy
<b>Popis aktivity</b>	Dle potřeb a požadavků – sestavit harmonogram seminářů a workshopů, zajistit prostory, lektora, akreditaci, spolupráce s NIDV. Jedná se o akce šité „na míru“ pro spolupracující školy v území v návaznosti na strategie a MAP.
<b>Nositel, realizátor</b>	MAP II
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV, vlastní
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ, ZUŠ, mimoškolní a neformální
<b>Náklady (finanční odhad)</b>	15 tis. Kč/seminář
<b>Termín realizace</b>	2017/2018+
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

Aktivita C.7.1.2	Poznávací/soutěžní setkání mezi školami
<b>Popis aktivity</b>	Uspořádání setkání různých škol zaměřených na poznávání dětí sportovní nebo jinou formou.
<b>Nositel, realizátor</b>	ZŠ, MŠ
<b>Zdroje financování</b>	vlastní, případné dotační tituly



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cílová skupina	ZŠ, MŠ
Náklady (finanční odhad)	Dle organizace
Termín realizace	2017/2018 a dále
Indikátory	Počet setkání ve spolupráci

Aktivita C.7.1.3	Bezpečné cesty
Popis aktivity	Zajištění bezpečného přesunu dětí a žáků v rámci cestování na vzdělávací aktivity, akce a sportovní turnaje. Prostřednictvím finančních prostředků či pronájmem sdíleného vozidla pro více škol.
Nositel, realizátor	ZŠ, MŠ, spolky
Zdroje financování	vlastní
Cílová skupina	ZŠ, MŠ, spolky
Náklady (finanční odhad)	dle dopravce – km – počet cest
Termín realizace	2017/2018 a dále
Indikátory	Sdílené vozidlo