



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN III NA ÚZEMÍ SO ORP DOBRUŠKA



**Strategický rámec  
do roku 2025**

aktuální verze k 27.9.2023

Název projektu: Místní akční plán III Dobruško

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0021719





## 1 Vize

*Předškolní, základní a neformální vzdělávání v území ORP Dobruška poskytuje všem dětem a žákům kvalitní zázemí, materiální i nehmotné, pro první sociální zkušenost a následný úspěšný start do života. Pedagogové jsou dostatečně vzdělávání a motivováni, řídí se citem, zkušenostmi a potřebami dětí a žáků. Partnerství a spolupráce aktérů ve vzdělávání je funkční a efektivní, naplňuje potřeby a zvyšuje kvalitu vzdělávání v regionu.*

## 2 Popis zapojení aktérů

V rámci projektu MAP III Dobruško došlo k projednání priorit a cílů Strategického rámce Místního akčního plánu III na území SO ORP Dobruška (+ Nový Hrádek, Česká Čermná, Borová).

Do komunikačního procesu byli zapojeni všichni partneři a významní aktéři působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání formou jednání pracovních skupin a Řídícího výboru.

Zapojení aktéři:

- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků;
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže;
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice;
- veřejnost;
- rodiče dětí a žáků.



### 3 Priority a cíle

Zapojení aktéři se shodli, že nedojde k úpravám priorit a cílů projektu, které byly stanoveny v předcházejících projektech MAP.

Strategický rámec projektu MAP III Dobruška je v souladu s definovanými tématy dle metodiky Postupy MAP.

Klíčovými tématy, která navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP, jsou:

- podpora čtenářské gramotnosti;
- podpora matematické gramotnosti;
- rozvoj potenciálu každého žáka;
- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Doporučenými volitelnými tématy jsou:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků;
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání;
- kariérové poradenství v základních školách.

Dalšími volitelnými tématy dle potřeb území jsou:

- rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků;
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka;
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků;
- rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků;
- investice do rozvoje kapacit základních škol;
- témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.



### 3.1 Seznam priorit a cílů

#### PRIORITA A

**Kvalitní vzdělávání  
rozvíjející osobnosti dětí  
a žáků**

#### PRIORITA B

**Otevření a motivování  
pedagogové a další  
pracovníci  
ve spolupracujících  
školách**

#### PRIORITA C

**Moderní a komunikující  
vzdělávání v regionu**

| Priorita A | Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl A.1    | Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století                                                                                                                                                                                             |
| Cíl A.2    | Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence                                                                                                                                                                                                        |
| Cíl A.3    | Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech                                                                                                                                                                                       |
| Cíl A.4    | Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru                                                                                                                                                   |
| Cíl A.5    | Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti                                                                                                                                                 |
| Priorita B | Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách                                                                                                                                                                                     |
| Cíl B.1    | Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata                                                                                                                                                        |
| Cíl B.2    | Do vzdělávání přicházejí připravení a motivovaní absolventi jako pedagogové                                                                                                                                                                                         |
| Cíl B.3    | Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu                                                                                                                                                                                                                    |
| Cíl B.4    | Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům                                                                                                                                                                                   |
| Cíl B.5    | V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka |
| Cíl B.6    | Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra                                                                                                                                                                                                           |



| Priorita C | Moderní a komunikující vzdělávání v regionu                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl C.1    | Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělávání                                                                        |
| Cíl C.2    | Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělávání                                                                                                   |
| Cíl C.3    | Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu                                                                         |
| Cíl C.4    | Je využívána sdílená podnětná infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální                                                                       |
| Cíl C.5    | Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporující spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání |
| Cíl C.6    | Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí                                                                              |
| Cíl C.7    | Systém obohacuje pestrá a provázaná spolupráce škol mezi sebou a s dalšími vzdělávacími subjekty                                                        |



## 3.2 Popis priorit a cílů

### Priorita A: Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků

Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je významnou součástí vzdělávacích systémů po celém světě i jednou z hlavních priorit regionu MAP. Jde o komplexní problematiku vyžadující součinnost mnoha faktorů odvislých od množství financí ve školství, zajištění personálních kapacit, zejména ale od připravenosti systému a připravenosti, schopnostech a ochotě jednotlivých pedagogických pracovníků a vedení školy podpořit tento proces zaváděním různorodých forem a metod ve výuce podle potřeb žáků.

| <b>Cíl A.1</b>                                                         | <b>Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Cílem je odpovídající stav infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. V regionu působí školy disponující moderním vybavením pro rozvoj časově odpovídajících kompetencí a ve sdílení tohoto vybavení spolupracují tak, aby poskytly příležitost k rozvoji kompetencí pro moderní vzdělání všem dětem a připravily je tak na dynamicky se měnící pracovní život a životní styl.                                                                                                       |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | <p>Počet sdíleného vybavení</p> <p>Počet škol modernizujících své zázemí</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| <b>Cíl A.2</b>                                                         | <b>Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Cílem je zajištění rozvoje sociálních a občanských kompetencí. To znamená, že děti a žáci mají prostor pro komunikaci, spolupráci v předškolní péči, pak učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním vzdělávání pak například sebeřízení, řešení problémů a tvořivosti. Učí se tedy měkkým dovednostem, mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování apod. |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> </ul>           |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet projektů pro rozvoj kompetencí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Cíl A.3</b>                                                         | <b>Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Podpora schopností dětí a žáků projít, porozumět a chápat v souvislostech. Rozvoj matematické gramotnosti prostřednictvím klubů logického myšlení, rodičů, projektové vyučování, kritické myšlení. Promyšlení zavedení metody profesora Hejného.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet projektů pro rozvoj kritického myšlení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl A.4</b>                                                         | <b>Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Cílem je zajištění rozvoje kompetencí prostřednictvím funkčního hmotného i nehmotného zázemí pro rozvoj dětí a žáků v oblastech přírodních věd, manuálních činností a zručnosti, budování pozitivního vztahu a zájmu k řemeslům a přírodě. Děti a žáci mají prostor pro seberealizaci.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet projektů pro rozvoj kompetencí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl A.5</b>                                                         | <b>Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Cílem je podpořit výuku vybavenými a moderními jazykovými učebnicemi, dále praxí, formou výjezdů, spoluprací s rodilým mluvčím, rozvíjet a případně navázat partnerství škol ze zahraničí. Dále zavést do praxe metodu CLIL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet projektů pro rozvoj jazykových znalostí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## Priorita B: Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách

Otevření a motivování pedagogové snadněji hledají cesty, jak motivovat druhé, což ve výchově a vzdělávání hraje jednu z klíčových rolí. Často se stávají inspirací a vzorem dětem a žákům, proto je důležité zajistit jim podporu jejich rozvoje a profesního růstu. Škola by měla vytvářet adekvátní prostředí zajišťující podmínky pro vzdělávání, kde se žáci i pedagogové budou cítit přirozeně a bezpečně.

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.1</b>                                                         | <b>Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Pedagogové jsou proškoleni a mají dostatek informací a zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí děti a žáky jak ve školách, tak v rámci neformálního vzdělávání a připravují „do života“.<br>Cílem je dostatečný počet a dostatečná motivace pedagogů, odborníků a pracovníků i v souladu se současnými požadavky na přijímání dětí a žáků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet aktivit pro rozvoj pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                   |                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.2</b>    | <b>Do vzdělávání přicházejí připravení a motivovaní absolventi jako pedagogové</b>                                           |
| <b>Popis cíle</b> | Cílem je co nejlépe připravit budoucí pedagogy na samotnou praxi, navázání a funkční spolupráce škol a pedagogických fakult. |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet aktivit pro rozvoj pedagogů absolventů                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.3</b>                                                         | <b>Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Cílem je všestranný rozvoj pedagogů. Působení pedagogů v co nejprívětivějším pracovním prostředí i prostřednictvím snižování počtu žáků ve třídách. Dále to jsou aktivity pro zvýšení prestiže povolání pedagoga.                                                                                                                  |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet aktivit pro rozvoj pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.4</b>                                                         | <b>Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Pedagogové mají dostatek informací a aktivit pro budování a sdílení zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí žáka a připravují „do života“. Dostatečné informování a proškolení pedagogů, ale i široké veřejnosti. Cílem je společné vzdělávání dostatečně zajistit z pohledu organizačního, administrativního a zajištění dostatečného počtu odborníků působících jak ve školách, tak v PPP, kde jsou schopni flexibilní akce.                               |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> |



|                   |                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b> | Počet aktivit pro rozvoj pedagogů                                                                                                                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.5</b>                                                         | <b>V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Dále zajistit podporu vedení škol ve smyslu právního, legislativního poradenství. Cílem je zjednodušení rozsahu administrativních procesů a agendy. Podpora vedení škol – finanční i organizační zajištění, v možné podobě samostatného administrativního pracovníka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet aktivit pro podporu vedení škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.6</b>                                                         | <b>Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Školy, na základě svého strategického rozvoje, posilují a budují aktivity pro rozvoj tvůrčí a týmové atmosféry.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet teambuildingových aktivit                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## Priorita C: Moderní a komunikující vzdělávání v regionu

Zvýšení kvality prostřednictvím moderního a komunikujícího vzdělávání v regionu. Zajištění a aktivní vyhledávání finančních prostředků pro rozvoj vzdělávání. Cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím modernizace a investice do zázemí škol. Dále přizpůsobit zázemí současným požadavkům na vzdělávání. Je nutné zabezpečit školní budovy a objekty, prioritně přístupy do budov. Mimo materiálního zázemí je pro rozvoj vzdělávání v území podstatná jeho otevřenost a spolupráce aktérů vzdělávání v území.

| Cíl C.1                                                                | Inspirující a přátelská atmosféra škola a institucí motivující zájem o vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Cílem je nastavit ve školách a dalších institucích inspirující a přátelskou atmosféru pro rozvoj vzdělávání v území.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet modernizovaných škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Cíl C.2                                                                | Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Cílem je nastavit a rozvíjet fungující a partnerskou spolupráci s rodiči, nastavit důležitou zpětnou vazbu pro rodiče.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet aktivit pro rodiče                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| <b>Cíl C.3</b>                                                         | <b>Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Aktéři vzdělávání v regionu spolupracují, jejich spolupráce funguje na bázi otevřeného vzdělávacího procesu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet aktivit ve spolupráci formálního a neformálního vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Cíl C.4</b>                                                         | <b>Je využívána sdílená podnětná infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Infrastruktura je využívána i sdíleně, pro rozvoj partnerství a spolupráce formálního i neformálního vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet aktivit využívající infrastrukturu ve spolupráci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl C.5</b>                                                         | <b>Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporující spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Školy realizují své vize a koncepce s cílem rozvíjet spolupráci a tím zvyšovat kvalitu a otevřenost vzdělávání na území Dobruška.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li><li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li><li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li></ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet aktivit ve spolupráci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl C.6</b>                                                         | <b>Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Ve školách probíhají aktivity podporující zdravý životní styl a pohyb dětí. Cílem je realizovat aktivity pro podporu zdravého životního stylu od předškolního a základního vzdělávání.                                                                                 |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li><li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li><li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li></ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | Počet aktivit pro podporu zdravého životního stylu                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl C.7</b>                                                         | <b>Systém obohacuje pestrá a provázaná spolupráce škol mezi sebou a s dalšími vzdělávacími subjekty</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Popis cíle</b>                                                      | Cílem je rozvíjet a podporovat spolupráci aktérů vzdělávání v území za účelem sdílení praxe a posunu kvality a rozvoje vzdělávání v území.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li><li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li><li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li></ul> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li></ul> |
| <b>Indikátory</b> | Počet aktivit pro podporu rozvoje spolupráce                                                                                                                                                                                              |



### 3.3 Vazby cílů na jednotlivá opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (PO, DO, VO - témata) dle Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX - střední, XXX - silná):

|                                                                                | Cíl<br>A.1 | Cíl<br>A.2 | Cíl<br>A.3 | Cíl<br>A.4 | Cíl<br>A.5 | Cíl<br>B.1 | Cíl<br>B.2 | Cíl<br>B.3 | Cíl<br>B.4 | Cíl<br>B.5 | Cíl<br>B.6 | Cíl<br>C.1 | Cíl<br>C.2 | Cíl<br>C.3 | Cíl<br>C.4 | Cíl<br>C.5 | Cíl<br>C.6 | Cíl<br>C.7 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita              | xxx        | xxx        | xxx        | xxx        | xx         | xx         | xxx        | x          | x          | xx         | xx         | xx         | xx         | x          | x          | xxx        | xxx        | xx         |
| PO-2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání                 | xx         | xx         | xxx        | xx         | xx         | xx         | x          | x          | xx         | xx         | xxx        | xxx        | xx         | x          | x          | xx         | xx         | xx         |
| PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | xxx        | xxx        | x          | xx         | xxx        | xx         | xxx        | xxx        | xxx        | xx         | xx         | x          | x          | x          | x          | xx         | xx         | x          |
| DO-1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků                              |            |            | xxx        | xxx        | xx         | xx         |            | x          | x          | xx         |            |            | xx         |            | x          |            |            |            |
| DO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                 |            |            |            | xxx        |            | xxx        |            |            |            | xx         |            |            |            |            | x          |            |            |            |
| DO-3 Kariérové poradenství v základních školách                                |            |            |            |            | xx         | x          | x          |            |            | xxx        |            |            |            |            | x          |            |            |            |
| VO-1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků                                 | xxx        |            | xx         | xx         | xx         | xxx        |            |            | x          |            |            | x          |            | x          | x          | x          |            | x          |



|                                                                              | Cíl<br>A.1 | Cíl<br>A.2 | Cíl<br>A.3 | Cíl<br>A.4 | Cíl<br>A.5 | Cíl<br>B.1 | Cíl<br>B.2 | Cíl<br>B.3 | Cíl<br>B.4 | Cíl<br>B.5 | Cíl<br>B.6 | Cíl<br>C.1 | Cíl<br>C.2 | Cíl<br>C.3 | Cíl<br>C.4 | Cíl<br>C.5 | Cíl<br>C.6 | Cíl<br>C.7 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| VO-2 Rozvoj kompetencí dětí<br>a žáků pro aktivní používání<br>cizího jazyka | xxx        |            | xx         |            | xxx        | xxx        |            |            | x          | xx         |            | x          |            | x          | x          | x          |            | x          |
| VO-3 Rozvoj sociálních<br>a občanských kompetencí dětí<br>a žáků             | xxx        | xxx        | xx         | xx         | xx         | xx         |            |            | x          | xx         |            | x          | x          | x          | xx         | x          | xx         | x          |
| VO-4 Rozvoj kulturního<br>povědomí a vyjádření žáků                          | xx         | xxx        | xx         | x          | xx         | xx         |            |            | x          | xx         |            | x          |            | x          | xx         | x          | xx         | x          |
| VO-5 Investice do rozvoje<br>kapacit základních škol                         | xxx        |            |            |            |            | xx         |            |            |            |            | x          | xx         |            | x          | x          |            |            |            |



## 4 Přílohy

### Příloha č. 1 Investiční záměry škol

Schválil Řídící výbor MAP III Dobruška jako aktuální platnou verzi k 27.9.2023<sup>1</sup>

V Dobrušce dne 27. 9. 2023

Mgr. Bc. Alena Bačíková, MBA  
předseda ŘV MAP III Dobruška

Ing. Linda Dvořáková  
hlavní manažer  
projektu MAP III Dobruška

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 – 2027) |                                                             |                     |          |           |                |                 |                                            |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                          |                                           |                    |                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-----------|----------------|-----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| Číslo řádku                                                          | Identifikace školy                                          |                     |          |           | Název projektu | Kraj realizace  | Obec s realizovanou působností - realizace | Obsah projektu                                                                                                                                                                         | Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup> |                                          | Předpokládaný termín realizace měřic, rok |                    | Stav připravenosti projektu k realizaci |
|                                                                      | Název školy                                                 | Zřizovatel          | ŘŠ školy | ŘD školy  | RED RD školy   |                 |                                            |                                                                                                                                                                                        | celkové výdaje projektu            | z toho příspěvků na společné výdaje EFRR | zahájení realizace                        | ukončení realizace |                                         |
| 1                                                                    | Mateřská škola Nový Hrádek                                  | Město Nový Hrádek   | 75015269 | 168000148 | 668000139      | Královéhradecký | Náchod                                     | Dvouplátňové zateplení střechy a výměna krytiny                                                                                                                                        | 4 000 000                          | 3 400 000                                | 2022                                      | 2027               | záměr                                   |
| 2                                                                    | Mateřská škola Nový Hrádek                                  | Město Nový Hrádek   | 75015269 | 168000148 | 668000139      | Královéhradecký | Náchod                                     | Zázení školní jídelny                                                                                                                                                                  | 2 000 000                          | 1 700 000                                | 2022                                      | 2027               | záměr                                   |
| 3                                                                    | Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod | Obec Česká Čermná   | 75016486 | 107583461 | 650031679      | Královéhradecký | Náchod                                     | Vybudování center aktivit, nákup MAGIC BOXU                                                                                                                                            | 400 000                            | 340 000                                  | 2022+                                     |                    | záměr                                   |
| 4                                                                    | Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod | Obec Česká Čermná   | 75016486 | 107583461 | 650031679      | Královéhradecký | Náchod                                     | Vybudování sprchy pro děti v MŠ                                                                                                                                                        | 100 000                            | 85 000                                   | 2022+                                     |                    | záměr                                   |
| 5                                                                    | Mateřská škola, České Mezíříčí                              | Obec České Mezíříčí | 70156506 | 107585502 | 600096815      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Rozvoj projektového vzdělávání, osobních, sociálních a klíčových kompetencí dětí, podpora společného vzdělávání                                                                        | 1 800 000                          | 1 530 000                                | 2022                                      | 2027               | záměr                                   |
| 6                                                                    | Mateřská škola, České Mezíříčí                              | Obec České Mezíříčí | 70156506 | 107585502 | 600096815      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Rekonstrukce střechy budovy                                                                                                                                                            | 700 000                            | 595 000                                  | 2022                                      | 2027               | záměr                                   |
| 7                                                                    | Mateřská škola Dobré                                        | Obec Dobré          | 70978719 | 107585855 | 668000252      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Vybudování bezbariérového přístupu do budovy MŠ                                                                                                                                        | 750 000                            | 637 500                                  | 4/2024                                    | 12/2024            | záměr                                   |
| 8                                                                    | Mateřská škola Dobré                                        | Obec Dobré          | 70978719 | 107585855 | 668000252      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Modernizace třídy a ICT vybavení pro polytechnické, přírodovědné a jazykové vzdělávání, vybavení a pomůcky pro rozvoj programovosti                                                    | 1 500 000                          | 1 275 000                                | 10/2023                                   | 10/2025            | záměr                                   |
| 9                                                                    | Mateřská škola Dobré                                        | Obec Dobré          | 70978719 | 107585855 | 668000252      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Modernizace přírodní zahrady ve vazbě na technické a řemeslné dovednosti, úprava venkovních prostor, doplnění a modernizace herních prvků                                              | 4 500 000                          | 3 825 000                                | 1/2024                                    | 12/2026            | záměr                                   |
| 10                                                                   | Mateřská škola Dobré                                        | Obec Dobré          | 70978719 | 107585855 | 668000252      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Zateplení budovy mateřské školy, montáž FVE elektrický na střechu budovy včetně bateriového systému, instalace tepelného čerpadla, instalace větracího systému a modernizace osvětlení | 9 750 000                          | 8 287 500                                | 4/2024                                    | 12/2027            | záměr                                   |
| 11                                                                   | Mateřská škola Dobré                                        | Obec Dobré          | 70978719 | 107585855 | 668000252      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Rekonstrukce střechy budovy mateřské školy                                                                                                                                             | 2 800 000                          | 2 380 000                                | 4/2024                                    | 12/2027            | záměr                                   |
| 12                                                                   | Mateřská škola Dobré                                        | Obec Dobré          | 70978719 | 107585855 | 668000252      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Rekonstrukce, modernizace a očištění kuchyní školy                                                                                                                                     | 3 000 000                          | 2 550 000                                | 4/2024                                    | 12/2027            | záměr                                   |
| 13                                                                   | Mateřská škola Dobré                                        | Obec Dobré          | 70978719 | 107585855 | 668000252      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Výměna zastřešených oken v budově, střešní prvky a výměna vstupních dveří                                                                                                              | 2 500 000                          | 2 125 000                                | 04/2024                                   | 12/2027            | záměr                                   |
| 14                                                                   | Mateřská škola Pohorl                                       | Obec Pohorl         | 70188394 | 168000059 | 668000040      | Královéhradecký | Pohorl                                     | Vybudování bezbariérového přístupu do MŠ                                                                                                                                               | 500 000                            | 425 000                                  | 2022                                      | 2027               | záměr                                   |
| 15                                                                   | Mateřská škola Pohorl                                       | Obec Pohorl         | 70188394 | 168000059 | 668000040      | Královéhradecký | Pohorl                                     | Doplnění zahrady o nové herní prvky, zastřešení pískoviště                                                                                                                             | 500 000                            | 425 000                                  | 2022                                      | 2027               | záměr                                   |
| 16                                                                   | Mateřská škola Pohorl                                       | Obec Pohorl         | 70188394 | 168000059 | 668000040      | Královéhradecký | Pohorl                                     | Rekonstrukce školní kuchyně, doplnění kuchyně o nové moderní spotřebiče                                                                                                                | 1 000 000                          | 850 000                                  | 2022                                      | 2027               | záměr                                   |
| 17                                                                   | Mateřská škola Pohorl                                       | Obec Pohorl         | 70188394 | 168000059 | 668000040      | Královéhradecký | Pohorl                                     | Rekonstrukce sociálních zařízení pro děti a zaměstnance                                                                                                                                | 500 000                            | 425 000                                  | 2022                                      | 2027               | záměr                                   |
| 18                                                                   | Mateřská škola J. A. Komenského, Dobruška, Komenského 577   | Město Dobruška      | 75018535 | 107585545 | 668000678      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Rekonstrukce a modernizace elektrického zařízení - budova Za Univerzitou + výměna osvětlení                                                                                            | 3 000 000                          | 2 550 000                                | 2023                                      | 2027               | záměr                                   |
| 19                                                                   | Mateřská škola J. A. Komenského, Dobruška, Komenského 577   | Město Dobruška      | 75018535 | 107585545 | 668000678      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Rekonstrukce a revitalizace školních zahrad, úprava venkovních prostor, modernizace dopravního hřiště                                                                                  | 6 000 000                          | 5 100 000                                | 2024                                      | 2027               | záměr                                   |
| 20                                                                   | Mateřská škola J. A. Komenského, Dobruška, Komenského 577   | Město Dobruška      | 75018535 | 107585545 | 668000678      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Vybudování venkovní přírodovědné učebny pro rozvoj klíčových kompetencí                                                                                                                | 1 000 000                          | 850 000                                  | 2024                                      | 2025               | záměr                                   |
| 21                                                                   | Mateřská škola J. A. Komenského, Dobruška, Komenského 577   | Město Dobruška      | 75018535 | 107585545 | 668000678      | Královéhradecký | Dobruška                                   | Polytechnické vybavení, ICT a environmentální pomůcky ve vazbě na klíčové kompetence                                                                                                   | 600 000                            | 510 000                                  | 2023                                      | 2027               | záměr                                   |

\*burvené rozlišení změn při aktualizaci dokumentu

nový investiční záměr  
přeložený investiční záměr  
změna v investičním záměru (změna označení červeným tučným písmem)

21

Dovrážková

Schváleno v Dobrušce dne 27.9.2023 řídícím výborem MAP III Dobrušsko, podpis:

Mgr. Bc. Alena Ražňáková, MBA  
předseda ŘV MAP III Dobrušsko

Ing. Linda Dovrážková  
hlavní manažer projektu MAP III Dobrušsko

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevance označte křížkem (zaškrtněte). Veškeré investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatkem identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

[illegible]

|    |                                                             |                                   |          |            |            |                                                                                         |               |          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |         |         |  |  |   |   |   |   |                                               |             |    |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------|---------|--|--|---|---|---|---|-----------------------------------------------|-------------|----|
|    | Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod                   | Město Nový Hrádek                 | 637891   | 102754559  | 600093832  | Nástavba základní školy                                                                 | Křivohradecký | Náchod   | Nový Hrádek               | Přestavba původních prostor školy s nutností přístřeší pro sportovní aktivity, výhledově zateplení střešní konstrukce a modernizace vnitřního vybavení                                                                                                                                                               | 15 800 000  | 13 830 000  | 2022+   |         |  |  | x | x | x | x | přelovování                                   | ne          |    |
| 19 | Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod                   | Město Nový Hrádek                 | 637891   | 102754559  | 600093832  | Rekonstrukce střechy                                                                    | Křivohradecký | Náchod   | Nový Hrádek               | Rekonstrukce střechy budovy učebny ICT včetně podlahy                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 000 000   | 4 250 000   | 2022+   |         |  |  |   |   |   |   | přelovování                                   | ne          |    |
| 20 | Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod                   | Město Nový Hrádek                 | 637891   | 102754559  | 600093832  | Modernizace ICT ve škole                                                                | Křivohradecký | Náchod   | Nový Hrádek               | Modernizace ICT vybavení školy                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 400 000     | 340 000     | 2022+   |         |  |  | x | x | x |   | přelovování                                   | ne          |    |
| 21 | Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod                   | Město Nový Hrádek                 | 637891   | 102754559  | 600093832  | Rekonstrukce lázeň                                                                      | Křivohradecký | Náchod   | Nový Hrádek               | Rekonstrukce lázeň 1. stupně                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 500 000     | 425 000     | 2022+   |         |  |  |   |   |   |   | přelovování                                   | ne          |    |
| 22 | Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod | Okres Česká Čermná                | 75016486 | 102754514  | 600031679  | Rekonstrukce učeben ICT v ZŠ                                                            | Křivohradecký | Náchod   | Česká Čermná              | Rekonstrukce učebny ICT v ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 500 000     | 425 000     | 2023    |         |  |  | x | x |   |   | zájem                                         | ne          |    |
| 23 | Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod | Okres Česká Čermná                | 75016486 | 102754514  | 600031679  | Rekonstrukce učeben ŠD                                                                  | Křivohradecký | Náchod   | Česká Čermná              | Rekonstrukce učebny ŠD                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 500 000     | 425 000     | 2022    |         |  |  | x |   |   |   | zájem                                         | ne          |    |
| 24 | Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod | Okres Česká Čermná                | 75016486 | 102754514  | 600031679  | Zateplení budovy ZŠ včetně modernizace systému vytápění                                 | Křivohradecký | Náchod   | Česká Čermná              | Zateplení budovy ZŠ včetně modernizace systému vytápění                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 500 000   | 2 975 000   | 2022    |         |  |  |   |   |   |   | zájem                                         | ne          |    |
| 25 | Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod | Okres Česká Čermná                | 75016486 | 102754514  | 600031679  | Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ                                                   | Křivohradecký | Náchod   | Česká Čermná              | Kompletní rekonstrukce sociálního zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 500 000   | 1 275 000   | 2024    |         |  |  |   |   |   |   | přelovování                                   | ne          |    |
| 26 | Základní škola, Česká Měřeň, okres Rychnov nad Kněžnou      | Okres Česká Měřeň                 | 75017571 | 102390866  | 600097552  | Vytváření multifunkčního tělocvičny                                                     | Křivohradecký | Dobruška | Česká Měřeň               | Vytváření multifunkční tělocvičny v areálu školy včetně napojení na stávající objekt školy, výhledově učebny pro práci s digitálními technologiemi a vybudování šaten či úloží                                                                                                                                       | 40 000 000  | 34 000 000  | 2022+   |         |  |  | x |   |   |   | přelovování                                   | ne          |    |
| 27 | Základní škola, Česká Měřeň, okres Rychnov nad Kněžnou      | Okres Česká Měřeň                 | 75017571 | 102390866  | 600097552  | Rekonstrukce školní družiny a občanského domku v části kuchyňské ZŠ Česká Měřeň         | Křivohradecký | Dobruška | Česká Měřeň               | Rekonstrukce školní družiny - kompletní výměna podlah a zateplení nových, správné osazení nábytku, výměna dveří, výměna okenních rámců, nové sociální zařízení (WC) atd., nová kuchyňská linka, výměna norem nábytek, rekonstrukce odborní učebny - obecní kuchyně pro odbornou výuku žáků a pastýři školní družiny. | 6 000 000   | 5 100 000   | 2023    |         |  |  | x |   |   |   |                                               | přelovování | ne |
| 28 | Základní škola a Mateřská škola Dětské v Otčických horách   | Okres Dobruška v Otčických horách | 75015919 | 102390649  | 650047087  | Multifunkční venkovní sportoviště                                                       | Křivohradecký | Dobruška | Dětské v Otčických horách | Vybavení profese a zájmové sportovní aktivy školy, vybudování dovolužitá a bezpečné dráhy                                                                                                                                                                                                                            | 6 000 000   | 5 100 000   | 2022    |         |  |  | x |   |   |   | zájem                                         | ne          |    |
| 29 | Základní škola a Mateřská škola Dětské v Otčických horách   | Okres Dobruška v Otčických horách | 75015919 | 102390649  | 650047087  | Rekonstrukce lázeň v tělocvičném areálu sociálního zařízení                             | Křivohradecký | Dobruška | Dětské v Otčických horách | Zájemní pro vnitřní a venkovní sportovní aktivy školy (at. sociálního zařízení)                                                                                                                                                                                                                                      | 500 000     | 425 000     | 2022    |         |  |  | x |   |   |   | zájem                                         | ne          |    |
| 30 | Základní škola, Dobruška, okres Rychnov nad Kněžnou         | Okres Dobruška                    | 70979723 | 102390657  | 600097471  | Přístavba budovy ZŠ                                                                     | Křivohradecký | Dobruška | Dobruška                  | Přístavba budovy II. stupně základní školy ke stávající budově I. stupně at. vybudování odborných a kmenových učeben, školní kuchyně a zásuvky pro školní družinu, splnění konektivní budovy                                                                                                                         | 120 000 000 | 102 000 000 | 01/2025 | 12/2025 |  |  | x | x |   |   | vypisováno veřejně učením a stavební povolení | ano         |    |
| 31 | Základní škola, Dobruška, okres Rychnov nad Kněžnou         | Okres Dobruška                    | 70979723 | 102390657  | 600097471  | Modernizace učeben                                                                      | Křivohradecký | Dobruška | Dobruška                  | Všechny třídy a odborných učeben ve vauš na klíčové kompetence, rekonstrukce učeben                                                                                                                                                                                                                                  | 8 500 000   | 7 225 000   | 01/2024 | 08/2024 |  |  | x | x |   |   | zájem                                         | ne          |    |
| 32 | Základní škola, Dobruška, okres Rychnov nad Kněžnou         | Okres Dobruška                    | 70979723 | 102390657  | 600097471  | Sportovní hřiště                                                                        | Křivohradecký | Dobruška | Dobruška                  | Vybudování sportovního hřiště                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 000 000   | 4 250 000   | 6/2024  | 12/2027 |  |  | x |   |   |   | připraveno PD                                 | ne          |    |
| 33 | Základní škola, Dobruška, okres Rychnov nad Kněžnou         | Okres Dobruška                    | 70979723 | 102390657  | 600097471  | Školní družina                                                                          | Křivohradecký | Dobruška | Dobruška                  | Budování zájmové školní družiny (rekonstrukce místnosti ŠD včetně vybavení), uplnění kapacitnostnosti a sociálního zařízení                                                                                                                                                                                          | 3 500 000   | 2 975 000   | 8/2024  | 12/2025 |  |  | x |   |   |   | připraveno PD                                 | ne          |    |
| 34 | Základní škola, Dobruška, okres Rychnov nad Kněžnou         | Okres Dobruška                    | 70979723 | 102390657  | 600097471  | Tepelné čerpadlo                                                                        | Křivohradecký | Dobruška | Dobruška                  | Výměna stávajícího zdroje tepla - tepelné čerpadlo                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 500 000   | 3 825 000   | 3/2024  | 12/2025 |  |  | x | x |   |   | připraveno PD                                 | ne          |    |
| 35 | Základní škola, Dobruška, okres Rychnov nad Kněžnou         | Okres Dobruška                    | 70979723 | 102390657  | 600097471  | Školní zahrada                                                                          | Křivohradecký | Dobruška | Dobruška                  | Kompletní vybudování nové školní zahrady - terenní úpravy, kurní prvky, osázení zeleně, vybudování rebarbových                                                                                                                                                                                                       | 3 500 000   | 2 975 000   | 3/2024  | 12/2025 |  |  | x | x |   |   | připraveno PD                                 | ne          |    |
| 36 | Základní škola a Mateřská škola Otavařov                    | Okres Otavařov                    | 70979731 | 1023906487 | 6500413483 | Realizace školní zahrady pro rozvoj přírodních věd, technických a farmaceutických oborů | Křivohradecký | Dobruška | Otavařov                  | Podpora výuky přírodních věd, technických a farmaceutických oborů                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 000 000   | 4 250 000   | 2023+   |         |  |  | x | x |   |   | zájem                                         | ne          |    |
| 37 | Základní škola a Mateřská škola Otavařov                    | Okres Otavařov                    | 70979731 | 1023906487 | 6500413483 | Multifunkční odborná učebna                                                             | Křivohradecký | Dobruška | Otavařov                  | Vybavení pro rozvoj vzdělávání v předmětech, v rámci práce a přírodních věd.                                                                                                                                                                                                                                         | 2 000 000   | 1 700 000   | 2023+   |         |  |  | x | x |   |   | zájem                                         | ne          |    |



| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) |                                                           |                    |               |                 |                |                                          |                |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                             |                                           |                    |                                 |                             |                                    |                                         |                                                          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------------|----------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| Číslo řádku                                                                                                       | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) |                    |               | Název projektu  | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu                                                                                                                                                   | Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup> |                                             | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>      |                             |                                    |                                         | Stav připravenosti projektu k realizaci                  |    |
|                                                                                                                   | Název organizace                                          | Zřizovatel (název) | IČ organizace |                 |                |                                          |                |                                                                                                                                                                                    | celkové výdaje                     | z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace                        | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast |                             |                                    |                                         |                                                          |    |
|                                                                                                                   |                                                           |                    |               |                 |                |                                          |                |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                             |                                           |                    | cizí jazyky                     | přírodní vědy <sup>3)</sup> | polytech. vzdělávání <sup>4)</sup> | práce s digitálními tech. <sup>5)</sup> | stručný popis, např. zpracovaná stavební povolení ano/ne |    |
| 1                                                                                                                 | Dům dětí a mládeže, Dobruška, Domašínská 363              | Město Dobruška     | 64224635      | Královéhradecký | Dobruška       | Dobruška                                 | Dobruška       | Zařízení a vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí nábytkem (stoly, židle, skříně, věšáky, sedací lavice, sedací vaky, regály, dětský nábytek, úložné boxy atd.) | 1 000 000                          | 850 000                                     | 2022                                      | 2027               |                                 |                             |                                    | x                                       | průzkum trhu                                             | ne |
| 2                                                                                                                 | Dům dětí a mládeže, Dobruška, Domašínská 363              | Město Dobruška     | 64224635      | Královéhradecký | Dobruška       | Dobruška                                 | Dobruška       | Vybavení učebny polytechnického vzdělávání za účelem modernizace prostředí v oblasti technického vzdělávání (CNC gravírování, 3D tisk)                                             | 300 000                            | 255 000                                     | 2022+                                     |                    |                                 |                             |                                    | x                                       | průzkum trhu                                             | ne |

\*barevné rozlišení změn při aktualizaci dokumentu

nový investiční záměr  
realizovaný investiční záměr  
změna v investičním záměru (změna označena červeným tučným písmem)

*[Podpis]*

Mgr. Bc. Alena Bačková, MBA  
předseda ŘV MAP III Dobruška

*[Podpis]*

Ing. Linda Dvořáková  
hlavní manažer projektu MAP III Dobruška

Schváleno v Dobrušce dne 27.9.2023 Řídicím výborem MAP III Dobruška, podpis:

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOS, konzervatoři).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označe klíčkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyky).
- Člověk a jeho svět.
- Matematika a její aplikace.
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis).
- Člověk a svět práce.
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívaní přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a flouvat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digit. tech.“ se zaškrává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digit. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.