



Roční akční plán 2025

MAP III DOBRUŠSKO

Aktivita	Vazba na cíl MAP	Popis	Termín	Nositel
„Učitelé učitelům“	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Setkání pedagogů s různým zaměřením pro sdílení zkušeností, rozvoj spolupráce a partnerství, sdílení tipů a triků	01 – 12/2025	Místní lídři / PS / školy
Projektové dny <i>*příležitost</i>	A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti	Projektová výuka, kdy jsou děti a žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou, kreativita a iniciativa	01 – 12/2025	MAP/ PS / školy
Školní parlament <i>*příležitost</i>	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence	Budování demokratického postoje žáků, možnost podílet se na dění ve škole a městě, setkání a vzdělávání koordinátorů školních parlamentů	01 – 12/2025	MAP/ školy
Působení školního psychologa ve školách	A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka	Školní psycholog poskytuje poradenství na výchovné, kázeňské a osobní problémy, provádí krizovou intervenci a metodicky podporuje pedagogy	01 – 12/2025	Školy
Setkání místních lídrů	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Setkání místních lídrů s různým zaměřením pro sdílení zkušeností, informací a inspirací, rozvoj vzdělávání v území	01 – 12/2025	Místní lídři / MAP
Klub ředitelů MŠ a ZŠ	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Setkání ředitelů nad aktuálními otázkami vzdělávání	01 – 12/2025	MAP
Strategické řízení a plánování ve školách <i>*příležitost</i>	C.5 Různorodé s vlastní vizí pracující školy podporující spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání	Podpora škol ve strategickém řízení a plánování, konzultace, workshopy, semináře	01 – 12/2025	MAP
Osobnostně sociální a profesní rozvoj	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Workshopy, semináře a setkání v oblasti sociálního a profesního rozvoje, sdílení zkušeností na základě potřeb z území, wellbeing	01 – 12/2025	MAP
Podpora a rozvoj mezinárodní spolupráce <i>*příležitost</i>	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Semináře, webináře, setkání, sdílení zkušeností na téma - možnosti vycestování do zahraničí, spolupráce se školami/organizacemi v zahraničí, další aktivity (např. Erasmus+, eTwinning)	01 – 12/2025	MAP / Místní lídři / školy
Exkurze	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Vzdělávací exkurze zaměřené na různá témata, rozvoj spolupráce pedagogů	01 – 12/2025	MAP / PS / Místní lídři / Klub ředitelů MŠ a ZŠ



Aktivity pro rozvoj ICT dovedností	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Workshopy, semináře pro rozvoj ICT kompetencí	01 – 12/2025	MAP
Učení venku a v místě <i>*příležitost</i>	A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnost a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru C.3 Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu	Podpora a rozvoj místně zakotveného učení, budování vztahu k regionu, rozvoj meziškolní spolupráce pedagogů a klíčových kompetencí dětí a žáků	01 – 12/2025	MAP / PS / školy
Meziškolní spolupráce na rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků <i>*příležitost</i>	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnost a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra	Rozvoj spolupráce škol, pedagogů se zaměřením na aktivity pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, kreativita a iniciativa	01 – 12/2025	MAP / PS / školy
Úspěch každého žáka <i>*příležitost</i>	A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata	Workshopy, semináře, setkání a kulaté stoly – efektivní vedení portfolia, přestupy ve vzdělávání, výběr povolání, wellbeing	01 – 12/2025	MAP / PS
Polytechnické vzdělávání <i>*příležitost</i>	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnost a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru	Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků, propojení praktických dovedností s teorií	02 – 12/2025	MAP / PS
Asistenti ve třídě <i>*příležitost</i>	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek i sdílených speciálních profesí pro podporu rozvoje každého žáka	Seminář, webinář, setkání nad tématem efektivního využití asistentů	02 – 10/2025	MAP / PS
Beseda/y pro děti a žáky <i>*příležitost</i>	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnost a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti	Workshop/y, setkání s spisovatelem, umělci, youtubery a dalšími odborníky	02 – 11/2025	MAP / PS / školy
Kulatý stůl – ohrožené děti, spolupráce škol a OSPOD <i>*příležitost</i>	B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek i sdílených speciálních profesí pro podporu rozvoje každého žáka	Setkání a rozvoj spolupráce se zaměřením na sociálně znevýhodněné rodiny	09 – 11/2025	MAP / PS / OSPOD