



## Roční akční plán na školní rok 2027/2028

| Priorita                                                | Vazba na cíl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aktivita                         | Cíl a popis                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zodpovědnost                         | Časový plán    | Odhad finančních nákladů | Zdroj financování                                                    | Indikátory                                           | Označení    |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků | A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století                                                                                                                                                                                                                                                           | Modernizace školního zázemí      | Zkvalitnění a modernizace výuky. Modernizace budov a pořízení nových technologií do výuky                                                                                                                                                                                                              | Jednotlivé školy v území, zřizovatel | 9/2027 -6/2028 | 3 000 000 000            | Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK, jiné dotační programy | Počet investičních záměrů, počet pořízeného vybavení |             |
| A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků | A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech<br>A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru<br>A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti | Projektové dny                   | Projektová výuka, během které jsou žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou, iniciativou a kreativitou                                                                                                                                      | Jednotlivé školy v území; MAP        | 9/2027 -6/2028 | 2 500 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT                                   | Počet zrealizovaných projektových dnů na školách     | příležitost |
| A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků | A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech<br>A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru<br>A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti | Exkurze, školní výlety           | Exkurze do různých organizací, za cílem inovativního vzdělávání dětí a žáků, moderními didaktickými formami výuky (projektová výuka, zážitková výuka, bádání apod.), rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření, podpora demokratického myšlení. | Jednotlivé školy v území; MAP        | 9/2027 -6/2028 | 2 500 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT                                   | Počet exkurzí, školních výletů                       | příležitost |
| A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků | A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století<br>A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence                                                                                                                                                                                       | Školní parlament                 | Budování demokratického postoje žáků, možnost podílet se na dění ve škole a městě, setkání a vzdělávání koordinátorů školních parlamentů                                                                                                                                                               | Úplně základní školy v území         | 9/2027 -6/2028 | 70 000                   | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT                                   | Počet školních parlamentů v území                    | příležitost |
| A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků | A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech<br>A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru<br>A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti | Besedy pro děti a žáky           | Workshopy, setkání s osobnostmi, spisovateli, umělci a dalšími odborníky                                                                                                                                                                                                                               | Jednotlivé školy v území; MAP        | 9/2027 -6/2028 | 200 000                  | Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT                              | Počet zrealizovaných besed                           | příležitost |
| A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků | A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století<br>A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence                                                                                                                                                                                       | Kariérové poradenství na školách | Poskytování kariérodního poradenství žákům, vedení portfolií, působení kariérodního poradce na školách.                                                                                                                                                                                                | Úplně základní školy v území         | 9/2027 -6/2028 | 2 500 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje                      | Počet škol, které podporují kariérní poradenství     | příležitost |



## Roční akční plán na školní rok 2027/2028

| Priorita                                                                          | Vazba na cíl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aktivita                                  | Cíl a popis                                                                                                           | Zodpovědnost                  | Časový plán    | Odhad finančních nákladů | Zdroj financování                               | Indikátory                                                                 | Označení    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách | B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata<br>B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům                                                                                                                                                                                                                                                                      | Profesní a osobnostní rozvoj              | Workshopy, semináře a setkání v oblasti profesního a osobnostního rozvoje, sdílení zkušeností na základě potřeb území | Jednotlivé školy v území; MAP | 9/2027 -6/2028 | 6 500 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet akcí zaměřené na profesní a osobnostní rozvoj pedagogů a vedení škol |             |
| B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách | B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata<br>B.2 Do vzdělávání přicházejí připravení a motivovaní absolventi jako pedagogové<br>B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka | Asistenti ve třídě                        | Workshopy, semináře a setkání v oblasti profesního a osobnostního rozvoje, sdílení zkušeností na základě potřeb území | Jednotlivé školy v území; MAP | 9/2027 -6/2028 | 15 000 000               | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet akcí zaměřené na podporu asistentů ve třídách                        | příležitost |
| B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách | B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata<br>B.3 Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu<br>B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům<br>B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra                                                                                                                                             | Strategické řízení a plánování na školách | Podpora škol ve strategickém řízení a plánování, konzultace, workshopy, semináře                                      | Jednotlivé školy v území; MAP | 9/2027 -6/2028 | 3 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet akcí zaměřené na strategické plánování a řízení na školách           | příležitost |
| B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách | B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata<br>B.3 Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu<br>B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům<br>B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra                                                                                                                                             | Setkávání vedení škol                     | Setkání ředitelů nad aktuálními otázkami vzdělávání                                                                   | Jednotlivé školy v území      | 9/2027 -6/2028 | 3 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet setkání                                                              |             |
| B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách | B.3 Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu<br>B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka                                                                                                                                                | Supervize na školách                      | Supervize pracovníků ve vzdělávání                                                                                    | Jednotlivé školy v území      | 9/2027 -6/2028 | 1 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet škol, kde probíhá supervize pracovníků ve vzdělávání                 |             |



## Roční akční plán na školní rok 2027/2028

| Priorita                                                                          | Vazba na cíl                                                                                                                                                                                                                                                            | Aktivita                                                      | Cíl a popis                                                                                                                                        | Zodpovědnost                         | Časový plán    | Odhad finančních nákladů | Zdroj financování                               | Indikátory                                                               | Označení    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách | B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka | Působení školního psychologa na školách                       | Školní psycholog poskytuje poradenství na výchovné, kázeňské a osobní problémy, provádí krizovou intervenci a metodicky podporuje pedagogy         | Jednotlivé školy v území             | 9/2027 -6/2028 | 700 000                  | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet škol, na kterých figuruje školní psycholog                         | příležitost |
| B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách | B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka | Ohrožené děti                                                 | Setkání a rozvoj spolupráce se zaměřením na sociálně znevýhodněné rodiny, kulaté stoly s OSPOD                                                     | Jednotlivé školy v území, zřizovatel | 9/2027 -6/2028 | 500 000                  | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet setkání                                                            | příležitost |
| C Moderní a komunikující vzdělávání v regionu                                     | C.2 Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělávání<br>C.3 Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu                                                                                                                        | Rozvoj spolupráce mezi školou a rodinou žáka                  | Aktivita na zapojení rodiny žáka do jeho vzdělávacího procesu a případně i zapojení do chodu organizace.                                           | Jednotlivé školy v území             | 9/2027 -6/2028 | 1 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet aktivit pro rodiče                                                 | příležitost |
| C Moderní a komunikující vzdělávání v regionu                                     | C.5 Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporující spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání<br>C.7 Systém obohacuje pestrá a provázaná spolupráce škol mezi sebou a dalšími vzdělávacími subjekty       | Přechody MŠ/ZŠ, 1. stupeň ZŠ/2. stupeň ZŠ                     | Aktivita zaměřené na usnadnění přechodů mezi MŠ a ZŠ a jednotlivými stupni ZŠ                                                                      | Jednotlivé školy v území             | 9/2027 -6/2028 | 2 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet aktivit zaměřené na přechody mezi MŠ a ZŠ a jednotlivými stupni ZŠ | příležitost |
| C Moderní a komunikující vzdělávání v regionu                                     | C.1 Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělávání<br>C.6 Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí                                                                                                  | Preventivní programy na školách                               | Péče o duševní zdraví dětí a žáků, předcházení nežádoucímu chování uvnitř tříd, na internetu i v každodenním životě. Vytváření vztahů v kolektivu. | Jednotlivé školy v území             | 9/2027 -6/2028 | 4 000 000                | Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK   | Počet uskutečněných akcí                                                 | příležitost |
| C Moderní a komunikující vzdělávání v regionu                                     | C.3 Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu<br>C.4 Je využívána sdílená podnětná infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální                                                                                            | Spolupráce a propojování formálního a neformálního vzdělávání | Realizace aktivit ve spolupráci s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání.                                                                | Jednotlivé školy v území             | 9/2027 -6/2028 | 3 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet akcí zaměřené na propojení formálního a neformálního vzdělávání    | příležitost |