



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**IV DOBRUŠSKO**

# Strategický rámec do roku 2028

Projekt: *Místní akční plán IV Dobruška*

Registrační číslo: *CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008288*

Verze k připomínkám



## Obsah

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vize .....                                                                                                     | 3  |
| Popis zapojení aktérů.....                                                                                     | 3  |
| 1 Priority a cíle .....                                                                                        | 3  |
| 1.1 Seznam priorit a cílů .....                                                                                | 5  |
| 1.2 Popis priorit a cílů .....                                                                                 | 6  |
| 1.2.1 <i>Priorita A: Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků</i> .....                           | 6  |
| 1.2.2 <i>Priorita B: Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách</i> ..... | 8  |
| 1.2.3 <i>Priorita C: Moderní a komunikující vzdělávání v regionu</i> .....                                     | 11 |
| 1.3 Vazby cílů na jednotlivá opatření .....                                                                    | 15 |



## Vize

Předškolní, základní a neformální vzdělávání v území ORP Dobruška poskytuje všem dětem a žákům kvalitní zázemí, materiální i nehmotné, pro první sociální zkušenost a následný úspěšný start do života. Pedagogové jsou dostatečně vzděláváni a motivováni, řídí se citem, zkušenostmi a potřebami dětí a žáků. Partnerství a spolupráce aktérů ve vzdělávání je funkční a efektivní, naplňuje potřeby a zvyšuje kvalitu vzdělávání v regionu.

## Popis zapojení aktérů

V rámci projektu Místní akční plán IV Dobruško došlo k aktualizaci priorit a cílů Strategického rámce Místního akčního plánu IV na území SO ORP Dobruška (+ Nový Hrádek, Česká Čermná, Borová)..

Do komunikačního procesu byli zapojeni všichni partneři a významní aktéři působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání formou jednání pracovních skupin, Řídícího výboru a webových stránek projektu.

Zapojení aktéři:

- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- Děti, žáci ZŠ
- Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- Široká veřejnost

## 1 Priority a cíle

Zapojení aktéři se shodli, že nedojde k úpravám priorit a cílů projektu, které byly stanoveny v předcházejících projektech MAP, došlo pouze k úpravě opatření podle stanovených témat.

Strategický rámec projektu Místní akční plán IV je v souladu s definovanými tématy dle Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část výzvy Akční plánování v území – MAP (dále jen Pravidla MAP).

Klíčovými tématy, která byla stanovena Pravidly MAP, jsou:

Povinná témata:

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Průřezová témata:



- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- podpora učitelů ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ

Další volitelná témata:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Z důvodu návaznosti Strategického rámce jsou ponechána témata (opatření), která nejsou uvedena ve výše uvedených tématech stanovených v Pravidlech MAP, ale jsou stále aktuální pro území. Tato témata nesou označení Ostatní opatření a jedná se o:

- Kariérové poradenství v základních školách.
- Investice do rozvoje kapacit základních škol.



## 1.1 Seznam priorit a cílů

### PRIORITA A

Kvalitní vzdělávání  
rozvíjející osobnosti dětí  
a žáků

### PRIORITA B

Otevření a motivování  
pedagogové a další  
pracovníci ve  
spolupracujících školách

### PRIORITA C

Moderní a komunikující  
vzdělávání v regionu

| Priorita A | Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl A.1    | Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století                                                                                                                                                                                             |
| Cíl A.2    | Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence                                                                                                                                                                                                        |
| Cíl A.3    | Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech                                                                                                                                                                                       |
| Cíl A.4    | Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru                                                                                                                                                   |
| Cíl A.5    | Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti                                                                                                                                                 |
| Priorita B | Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách                                                                                                                                                                                     |
| Cíl B.1    | Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata                                                                                                                                                        |
| Cíl B.2    | Do vzdělávání přicházejí připravení a motivovaní absolventi jako pedagogové                                                                                                                                                                                         |
| Cíl B.3    | Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu                                                                                                                                                                                                                    |
| Cíl B.4    | Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům                                                                                                                                                                                   |
| Cíl B.5    | V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka |
| Cíl B.6    | Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra                                                                                                                                                                                                           |
| Priorita C | Moderní a komunikující vzdělávání v regionu                                                                                                                                                                                                                         |
| Cíl C.1    | Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělávání                                                                                                                                                                                    |
| Cíl C.2    | Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělávání                                                                                                                                                                                                               |
| Cíl C.3    | Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu                                                                                                                                                                                     |
| Cíl C.4    | Je využívána sdílená podnětná infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální                                                                                                                                                                                   |
| Cíl C.5    | Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporující spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání                                                                                                             |
| Cíl C.6    | Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí                                                                                                                                                                                          |
| Cíl C.7    | Systém obohacuje pestrá a provázaná spolupráce škol mezi sebou a s dalšími vzdělávacími subjekty                                                                                                                                                                    |



## 1.2 Popis priorit a cílů

### 1.2.1 Priorita A: Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků

Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je významnou součástí vzdělávacích systémů po celém světě i jednou z hlavních priorit regionu MAP. Jde o komplexní problematiku vyžadující součinnost mnoha faktorů odvislých od množství financí ve školství, zajištění personálních kapacit, zejména ale od připravenosti systému a připravenosti, schopnostech a ochotě jednotlivých pedagogických pracovníků a vedení školy podpořit tento proces zaváděním různorodých forem a metod ve výuce podle potřeb žáků.

| Cíl A.1                                                             | Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                                                          | Cílem je odpovídající stav infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. V regionu působí školy disponující moderním vybavením pro rozvoj časově odpovídajících kompetencí a ve sdílení tohoto vybavení spolupracují tak, aby poskytly příležitost k rozvoji kompetencí pro moderní vzdělání všem dětem a připravily je tak na dynamicky se měnící pracovní život a životní styl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |
| Indikátory                                                          | <p>Počet sdíleného vybavení</p> <p>Počet škol modernizujících své zázemí</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Cíl A.2           | Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle        | Cílem je zajištění rozvoje sociálních a občanských kompetencí. To znamená, že děti a žáci mají prostor pro komunikaci, spolupráci v předškolní péči, pak učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním vzdělávání pak například sebeřízení, řešení problémů a tvořivosti. Učí se tedy měkkým dovednostem, mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování apod. |
| Vazba na povinná, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| průřezová,<br>doporučená a<br>ostatní opatření<br>(témata) | <p>kompetencí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul> |
| Indikátory                                                 | Počet projektů pro rozvoj kompetencí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl A.3</b>                                                                  | <b>Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Popis cíle                                                                      | Podpora schopností dětí a žáků projít, porozumět a chápat v souvislostech. Rozvoj matematické gramotnosti prostřednictvím klubů logického myšlení, rodičů, projektové vyučování, kritické myšlení. Promyšlení zavedení metody profesora Hejného.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vazba na povinná,<br>průřezová,<br>doporučená a<br>ostatní opatření<br>(témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení</li> <li>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul> |
| Indikátory                                                                      | Počet projektů pro rozvoj kritického myšlení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl A.4</b>                                                                  | <b>Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Popis cíle                                                                      | Cílem je zajištění rozvoje kompetencí prostřednictvím funkčního hmotného i nehmotného zázemí pro rozvoj dětí a žáků v oblastech přírodních věd, manuálních činností a zručnosti, budování pozitivního vztahu a zájmu k řemeslům a přírodě. Děti a žáci mají prostor pro seberealizaci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vazba na povinná,<br>průřezová,<br>doporučená a<br>ostatní opatření<br>(témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení</li> <li>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul> |



|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| Indikátory | Počet projektů pro rozvoj kompetencí |
|------------|--------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl A.5</b>                                                             | <b>Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Popis cíle</b>                                                          | Cílem je podpořit výuku vybavenými a moderními jazykovými učebnicemi, dále praxí, formou výjezdů, spoluprací s rodilým mluvčím, rozvíjet a případně navázat partnerství škol ze zahraničí. Dále zavést do praxe metodu CLIL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                          | Počet projektů pro rozvoj jazykových kompetencí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 1.2.2 Priorita B: Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách

Otevření a motivování pedagogové snadněji hledají cesty, jak motivovat druhé, což ve výchově a vzdělávání hraje jednu z klíčových rolí. Často se stávají inspirací a vzorem dětem a žákům, proto je důležité zajistit jim podporu jejich rozvoje a profesního růstu. Škola by měla vytvářet adekvátní prostředí zajišťující podmínky pro vzdělávání, kde se žáci i pedagogové budou cítit přirozeně a bezpečně.

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.1</b>                                                             | <b>Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Popis cíle</b>                                                          | Pedagogové jsou proškoleni a mají dostatek informací a zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí děti a žáky jak ve školách, tak v rámci neformálního vzdělávání a připravují „do života“. Cílem je dostatečný počet a dostatečná motivace pedagogů, odborníků a pracovníků i v souladu se současnými požadavky na přijímání dětí a žáků                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení</li> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> </ul> |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |
| Indikátory | Počet aktivit pro rozvoj pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.2</b>                                                      | <b>Do vzdělávání přicházejí připravení a motivovaní absolventi jako pedagogové</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis cíle                                                          | Cílem je co nejlépe připravit budoucí pedagogy na samotnou praxi, navázání a funkční spolupráce škol a pedagogických fakult.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> |
| Indikátory                                                          | Počet aktivit pro rozvoj pedagogů absolventů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.3</b>                                                      | <b>Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Popis cíle                                                          | Cílem je všestranný rozvoj pedagogů. Působení pedagogů v co nejpřívetivějším pracovním prostředí i prostřednictvím snižování počtu žáků ve třídách. Dále to jsou aktivity pro zvýšení prestiže povolání pedagoga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> </ul> |
| Indikátory                                                          | Počet aktivit pro rozvoj pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.4</b> | <b>Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům</b>                                                                                                                                                                                                            |
| Popis cíle     | Pedagogové mají dostatek informací a aktivit pro budování a sdílení zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí žáka a připravují „do života“. Dostatečné informování a proškolení pedagogů, ale i široké veřejnosti. Cílem je společné vzdělávání dostatečně zajistit z pohledu organizačního, |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | administrativního a zajištění dostatečného počtu odborníků působících jak ve školách, tak v PPP, kde jsou schopni flexibilní akce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení</li> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                          | Počet aktivit pro rozvoj pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.5</b>                                                             | <b>V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis cíle</b>                                                          | Dále zajistit podporu vedení škol ve smyslu právního, legislativního poradenství. Cílem je zjednodušení rozsahu administrativních procesů a agendy. Podpora vedení škol – finanční i organizační zajištění, v možné podobě samostatného administrativního pracovníka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> |
| <b>Indikátory</b>                                                          | Počet aktivit pro podporu vedení škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                   |                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl B.6</b>    | <b>Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra</b>                                                |
| <b>Popis cíle</b> | Školy, na základě svého strategického rozvoje, posilují a budují aktivity pro rozvoj tvůrčí a týmové atmosféry. |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> <li>Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |
| Indikátory                                                          | Počet teambuildingových aktivit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 1.2.3 Priorita C: Moderní a komunikující vzdělávání v regionu

Zvýšení kvality prostřednictvím moderního a komunikujícího vzdělávání v regionu. Zajištění a aktivní vyhledávání finančních prostředků pro rozvoj vzdělávání. Cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím modernizace a investice do zázemí škol. Dále přizpůsobit zázemí současným požadavkům na vzdělávání. Je nutné zabezpečit školní budovy a objekty, prioritně přístupy do budov. Mimo materiálního zázemí je pro rozvoj vzdělávání v území podstatná jeho otevřenost a spolupráce aktérů vzdělávání v území.

| Cíl C.1                                                             | Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                                                          | Cílem je nastavit ve školách a dalších institucích inspirující a přátelskou atmosféru pro rozvoj vzdělávání v území.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> <li>Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |
| Indikátory                                                          | Počet modernizovaných škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Cíl C.2                                   | Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělávání                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                                | Cílem je nastavit a rozvíjet fungující a partnerskou spolupráci s rodiči, nastavit důležitou zpětnou vazbu pro rodiče.                                                                                                                                      |
| Vazba na povinná, průřezová, doporučená a | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul> |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ostatní opatření<br>(témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> </ul> |
| Indikátory                   | Počet aktivit pro rodiče                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl C.3</b>                                                      | <b>Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Popis cíle                                                          | Aktéři vzdělávání v regionu spolupracují, jejich spolupráce funguje na bázi otevřeného vzdělávacího procesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |
| Indikátory                                                          | Počet aktivit ve spolupráci formálního a neformálního vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl C.4</b>                                                      | <b>Je využívána sdílená podnětná infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Popis cíle                                                          | Infrastruktura je využívána i sdíleně, pro rozvoj partnerství a spolupráce formálního i neformálního vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> |



|            |                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------|
| Indikátory | Počet aktivit využívající infrastrukturu ve spolupráci |
|------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl C.5</b>                                                      | <b>Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporující spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Popis cíle                                                          | Školy realizují své vize a koncepce s cílem rozvíjet spolupráci a tím zvyšovat kvalitu a otevřenost vzdělávání na území Dobruška.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul> |
| Indikátory                                                          | Počet aktivit ve spolupráci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl C.6</b>                                                      | <b>Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Popis cíle                                                          | Ve školách probíhají aktivity podporující zdravý životní styl a pohyb dětí. Cílem je realizovat aktivity pro podporu zdravého životního stylu od předškolního a základního vzdělávání.                                                                                                                                                            |
| Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> </ul> |
| Indikátory                                                          | Počet aktivit pro podporu zdravého životního stylu                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl C.7</b>                                                      | <b>Systém obohacuje pestrá a provázaná spolupráce škol mezi sebou a s dalšími vzdělávacími subjekty</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Popis cíle                                                          | Cílem je rozvíjet a podporovat spolupráci aktérů vzdělávání v území za účelem sdílení praxe a posunu kvality a rozvoje vzdělávání v území.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vazba na povinná, průřezová, doporučená a ostatní opatření (témata) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení</li> </ul> |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li></ul> |
| Indikátory | Počet aktivit pro podporu rozvoje spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## 1.3 Vazby cílů na jednotlivá opatření

Cíle Strategického rámce MAP vs. povinná, průřezová, volitelná a ostatní opatření (PO, PrO, VO, OO – témata), která jsou definována na začátku kapitoly [1](#)  
Priority a cíle se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná):

|                                                                                                                                                               | Cíl<br>A.1 | Cíl<br>A.2 | Cíl<br>A.3 | Cíl<br>A.4 | Cíl<br>A.5 | Cíl<br>B.1 | Cíl<br>B.2 | Cíl<br>B.3 | Cíl<br>B.4 | Cíl<br>B.5 | Cíl<br>B.6 | Cíl<br>C.1 | Cíl<br>C.2 | Cíl<br>C.3 | Cíl<br>C.4 | Cíl<br>C.5 | Cíl<br>C.6 | Cíl<br>C.7 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PO1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                                                             | XXX        | XXX        | XXX        | XXX        | XX         | XX         | X          | X          | X          | X          | X          | X          |            |            | X          | X          | X          | X          |
| PO2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                                                           | XX         | XXX        | XXX        | XX         | XX         | X          | XX         | X          | XX         | XX         | X          | XX         | XX         | X          | X          | X          | X          | X          |
| PO3 Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů                                          | X          |            |            |            |            | XXX        | XXX        | XXX        | XXX        | XXX        | XX         | XX         | X          | X          | X          | X          |            | XX         |
| PrO1 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání                                                                                                            | XXX        | XXX        | X          | XX         | XXX        | XX         | XXX        | XXX        | XXX        | XX         | XX         | X          | X          | X          | X          | X          | XX         | X          |
| PrO2 Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení                                                                                                      | XX         |            | X          | X          | X          | XX         |            |            | X          |            |            | X          |            | X          | X          | X          |            | X          |
| PrO3 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání                                                                                             |            |            |            |            |            | XXX        | XXX        | XXX        |            | XXX        | XXX        |            |            |            |            |            |            |            |
| VO1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků                                                                                                  |            |            | XXX        | XXX        | XX         | XX         |            | X          | X          | XX         |            |            | XX         |            | X          |            |            |            |
| VO2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                                                                 |            |            |            | XXX        |            | XXX        |            |            |            | X          |            |            |            |            | X          |            |            |            |
| VO3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka                                                                                         | XXX        |            | XX         |            | XXX        | XX         |            |            | X          | XX         |            | X          |            | X          | X          | X          |            | X          |
| VO4 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | XX         | XXX        | XX         | XX         | XX         | XX         |            |            | X          | XX         |            | X          | X          | X          | XX         | X          |            | X          |
| VO 5 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)                                                                                                         | X          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | XXX        | XXX        | XX         |            |            | X          |            |



|                                                     | Cíl<br>A.1 | Cíl<br>A.2 | Cíl<br>A.3 | Cíl<br>A.4 | Cíl<br>A.5 | Cíl<br>B.1 | Cíl<br>B.2 | Cíl<br>B.3 | Cíl<br>B.4 | Cíl<br>B.5 | Cíl<br>B.6 | Cíl<br>C.1 | Cíl<br>C.2 | Cíl<br>C.3 | Cíl<br>C.4 | Cíl<br>C.5 | Cíl<br>C.6 | Cíl<br>C.7 |
|-----------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| OO1 Kariérové poradenství<br>v základních školách   |            |            |            |            | XX         | X          | X          |            |            | XXX        |            |            |            |            | X          |            |            |            |
| OO2 Investice do rozvoje kapacit<br>základních škol | XXX        |            |            |            |            | XX         |            |            |            |            | X          | XX         |            | X          | X          |            |            |            |



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## 2 Přílohy

Příloha č. 1 Investiční záměry škol

Schválil Řídící výbor Místního akčního plánu IV Novoměstsko jako aktuální platnou verzi k 0.0.2025<sup>1</sup>

V Novém Městě nad Metují dne

---

Bc. Iveta Habrová  
Předsedkyně ŘV  
MAP IV Dobrušsko

---

Ing. Linda Dvořáková  
Projektový manažer  
MAP IV Dobrušsko

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená Řídícím výborem MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.